

Сергиево-Посадского  
городского Управление образования  
администрации округа Московской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**  
141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2,  
Телефон/факс: 8(496)551-21-80  
E-mail: [sepo\\_mbou\\_8@mosreg.ru](mailto:sepo_mbou_8@mosreg.ru)

<b>Волкова- Лубьяни цкая О.В.</b>	Подписано	«УТВЕРЖДАЮ»
	цифровой	Директор МБОУ
	подписью: Волкова- Лубьяницкая О.В.	«Средняя общеобразовательная школа №8»
	Дата: 2024.04.18 11:24:35 +03'00'	О.В. Волкова-Лубьяницкая «18» апреля 2024г.

**отчёт о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**« Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**за 2023год**

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Государственный статус муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».

Тип - **бюджетное учреждение.**

Вид - **средняя образовательная школа.**

Школа основана в 1967 году, является типичной массовой школой.

Проектная мощность школы – 600 обучающихся.

Школа расположена на окраине г.Сергиев Посад, в микрорайоне Птицеград

Учредитель: Управление образования Сергиево-Посадского г.о.

Адрес образовательного учреждения: Московская область, г.Сергиев Посад, ул. Птицеградская д.2

Школа имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности серия 50А01 №006131 от «20» июля 2015 г, регистрационный № 74217, срок действия лицензии до: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А № 0000700 от «21» апреля 2015 г., регистрационный № № 3280.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В школе 20 класса-комплект. На уровне начального образования – 8 классов - комплектов, на уровне основного общего образования - 10 классов - комплектов, на уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта.

Выделяя приоритеты управления основной общеобразовательной программой, мы определяем образовательную деятельность как организованную совместную деятельность всех участников образовательных отношений по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Сергиев Посад.

Деятельность образовательной организации оценивается посредством *независимой системы оценки качества работы организации*, оказывающей социальные услуги и формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворенности населения качеством предоставления услуг;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8» " обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в очной форме.

В 2022-2023 учебном году школа успешно продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению, продолжила работу по обеспечению вариативного образования, расширила спектр услуг в рамках дополнительного образования, платных образовательных курсов, совершенствовала работу в рамках здоровьесберегающей составляющей, укрепила материально-техническую базу.

В истекшем учебном году стабильно функционировал социально-экономический профиль, профильный (предпринимательский) класс.

Такой подход в организации профильного обучения дает определенные положительные результаты:

- удовлетворяет социальный заказ на образование обучающихся и их родителей,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,

- приносит удовлетворительные результаты в обучении.

Основной формой организации обучения остается классно-урочная система.

В 2022-2023 учебном году школа работала над обеспечением получения каждым обучающимся основного, общего среднего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями через создание оптимальных психолого-педагогических условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья.

Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является: повышение качества образования на основе совершенствования содержания и технологий образования, использование электронного, дистанционного и смешанного обучения, в том числе использование учебных материалов «ЯКласс», «Учи.ру», «Физикон», МЭО и других электронных образовательных платформ; создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), предусматривающей комфортные условия для их обучения, воспитания и развития, обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни. Среди приоритетов деятельности Школы – продолжение работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), создание условий, при которых такие дети смогут учиться в общеобразовательной школе, имея равные со всеми права и возможности, освоивание технологий электронного цифрового обучения.

Один обучающийся школы получал образование в форме семейного образования.

Один обучающийся ребенок-инвалид получал образование дистанционно и с учителем на дому.

Образовательное пространство школы по-прежнему отличалось характерными для него свойствами:

Образовательный процесс в 2022-2023 уч. г. базировался на следующих принципах:

1. Качество и доступность образования.
2. Кадровое обеспечение.
3. Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства.

4. Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы.
5. Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся.
6. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.

## 2. ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

### *Качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год*

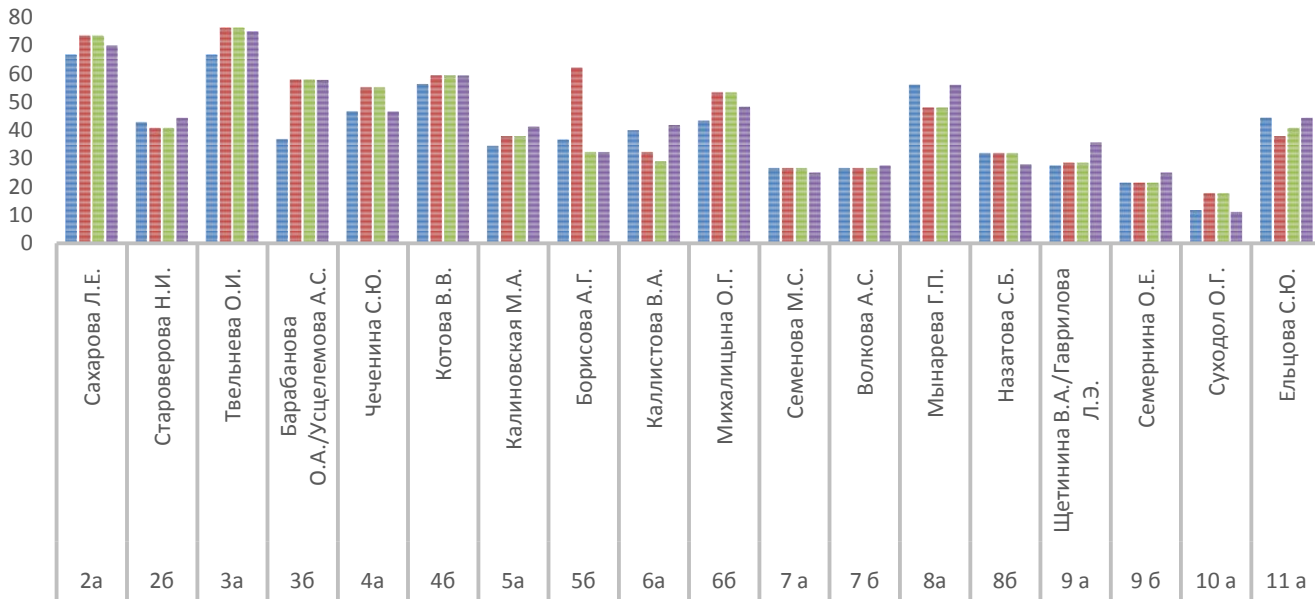
Итоги 1 триместра 2022-2023 уч. года	Итоги 2 триместра 2022-2023 уч. года	Итоги 3 триместра 2022-2023 уч. года	Итоги за 2022-2023 уч. Год
Количество учащихся 490	Количество учащихся – 487 человек	Количество учащихся – 488 человек.	Количество учащихся – 488 человек
Аттестовано-459	Аттестовано – 439 человек.	Аттестовано – 464 человек.	Аттестовано – 477 человек.
Успевают- 459(94%)	Успевают- 439 человек (90%).	Успевают- 464 человек.	Успевают- 477 человек.
Неуспевающие- 31	Неуспевающие-48	Неуспевающие-24	Неуспевающие- 8 (переведены условно на осень)
Отличников-13	Отличников – 20 человека	Отличников – 11 человека	Отличников – 20 человека
на «4» и «5»-184	на «4» и «5» - 165 человека	на «4» и «5» - 170 человека	на «4» и «5» - 189 человека

**Качество знаний по классам (%) показатели за выбранные периоды отчета:**

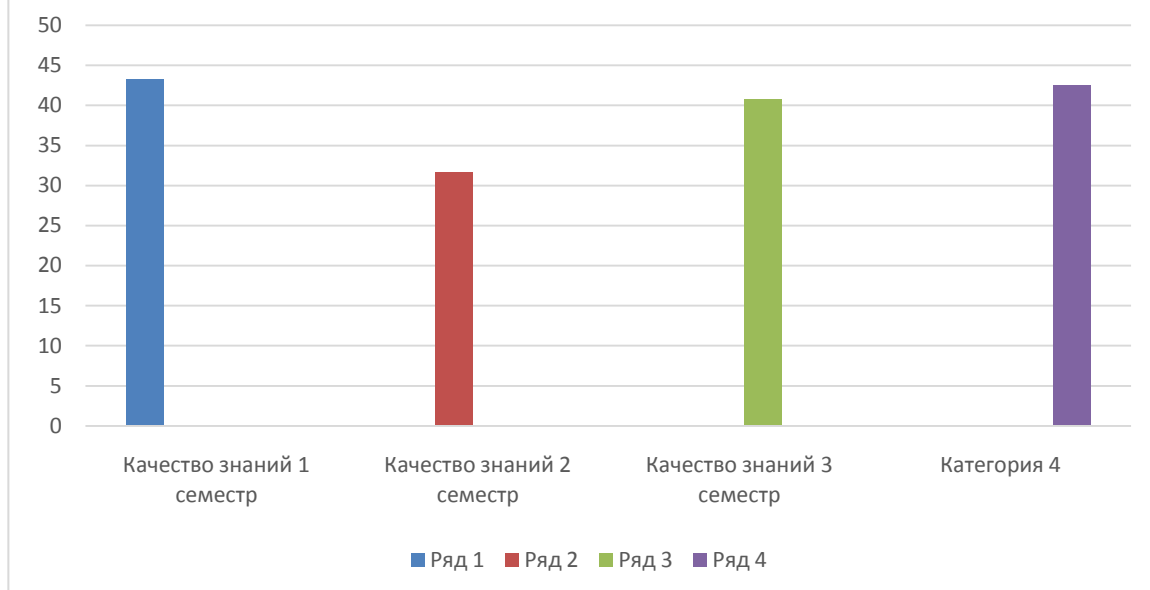
<b>Класс нумерация 2022-2023 уч.г.</b>	<b>Кл. руководитель</b>	<b>1 триместр 2022-2023 учебного года</b>	<b>2 триместр 2022-2023 учебного года</b>	<b>3 триместр 2022-2023 учебного года</b>	<b>Итоги 2022-2023 учебного года</b>
2а	Сахарова Л.Е.	66,67	73,33	73,33	70
2б	Староверов а Н.И.	42,86	40,74	40,74	44,44
3а	Твельнева О.И.	66,67	76,19	76,19	75
3б	Барабанова О.А./Усцеломова А.С.	36,84	57,89	57,89	57,89
4а	Чеченина С.Ю.	46,67	55,17	55,17	46,67
4б	Котова В.В.	56,25	59,38	59,38	59,38
5а	Калиновск ая М.А.	34,48	37,93	37,93	41,38
5б	Борисова А.Г.	36,67	62,06	32,26	32,26
6а	Каллистова В.А.	40	32,26	29,03	41,94
6б	Михалицына О.Г.	43,33	53,33	53,33	48,39
7 а	Семенова М.С.	26,67	26,67	26,67	25
7 б	Волкова А.С.	26,67	26,67	26,67	27,59
8а	Мынарева Г.П.	56	48	48	56
8б	Назатова С.Б.	32	32	32	28
9 а	Щетинина В.А./Гаврилова Л.Э.	27,59	28,57	28,57	35,71
9 б	Семернина О.Е.	21,43	21,43	21,43	25
10 а	Суходол О.Г.	11,76	17,65	17,65	11,11
11 а	Ельцова С.Ю.	44,44	38	40,74	44,44

## АНАЛИЗ ГОДА

1 триместр 2 триместр 3 триместр Итоги



## Сравнительный анализ качества знаний за год



Восемь обучающихся школы переведены в следующий класс условно, тк. имеют годовые двойки по двум предметам. Это связано в ряде случаев с отсутствием желания учиться, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11  
2023г**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% обучающихся, прошедших минимальный порог</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	27	67,7	100%
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11 «А»	14	46	78%
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11 «А»	13	4	92%
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	2	62,8	100%
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
11 «А»	3	68	100%
<b>ФИЗИКА</b>			
11 «А»	4	58	100%
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
11 «А»	3	55	100%
<b>ИСТОРИЯ</b>			
11 «А»	4	42	98%
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
11 «А»	1	50	100%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
11 «А»	16	53	75%
<b>ХИМИЯ</b>			
11 «А»	2	61	100%

## Результаты подготовки и проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования. В целях организованного проведения ГИА-9 администрацией МБОУ СОШ №8 совместно с классными руководителями 9 классов и методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены мероприятия по подготовке и проведению ГИА-9:

- -анкетирование учащихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации;
- -составление списка учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- -методические совещания для классных руководителей 9 классов, учителей предметников, руководителей методических объединений;
- - подготовка информационных стендов ГИА-9 и размещение информации на школьном сайте;
- -родительские собрания в 9 классах;
- -проведение консультаций учителями-предметниками по ознакомлению с правилами оформления и заполнения бланков на экзамене и инструкционными материалами.

По окончании 2022-2023 учебного года в параллелях 9 классов обучалось 56 человека. Решением педагогического **совета №3 от 18.05.2023** все обучающиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации. В ГИА-9 в 2021-2022 году приняли участие 54 обучающихся, из них прошли аттестацию:

В форме ОГЭ -54 человека

В форме ГВЭ – 2 обучающихся, имеющие инвалидность

Наименование ОУ	Прошли ГИА-9 в форме ОГЭ	Недопущенные к ГИА	Наименование учебного предмета	Количество			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	53	-	Математика	«5»	«4»	«3»	«2»
				4	33	14	2
			Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»
				11	22	16	4
	Прошли ГИА-9 в форме ГВЭ	-	Математика	«5»	«4»	«3»	«2»
				-	1	1	-
			Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»
				1	-	1	-
2							

В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали два обязательных учебных предмета: русский язык и математику и два экзамена по выбору. В форме ОГЭ – 53 человека. В форме ГВЭ- 2 человека. Сухов А.С. выбрал ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике в связи с наличием инвалидности. Романова А.Д. аттестована на основании внутришкольных итоговых контрольных работ на основании Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств в 2023 году» Предметы по выбору: физика – 1 обучающийся, химия – 5 обучающихся, информатика- 31 обучающийся, биология- 9 обучающихся, история – 2 обучающихся, география – 11 обучающихся, английский язык – 8 обучающихся, обществознание – 38 обучающихся, литература -1 обучающийся

ГВЭ - русский язык и математика.

Четверо обучающихся получили неудовлетворительные оценки по русскому языку: Гарников С.С., Гармаш Д.А., Ахмедова П.А, Монакова В.А. По обществознанию получили неудовлетворительные результаты трое обучающихся: Ахмедова П.А., Лагутин Д.А., Миронова И.А. По ИКТ получил неудовлетворительный результат Лагутин Д.А. По английскому языку получил неудовлетворительный результат Окутин М.А. По математике получили неудовлетворительные результаты Лагутин Д.А. и Софьина А.Н. Они успешно пересдали экзамены в резервные сроки. Лагутин Д.А. оставлен на осень, резервные сроки пересдачи ГИА-9 с 07.09.23 по 21.09.23 г

### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Min балл	Max балл	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество
Химия	5	6	33	21	1	2	1	1	60%
Литература	1	22	-	22	-	-	1	-	0%
Английский язык	8	16	66	57	6	1	-	1	88%
География	11	23	29	27	6	5	-	-	100%
Информатика	31	2	17	10	2	20	8	1	71%
Биология	9	24	48	33	3	5	1	-	89%
Физика	1	18	-	18	-	-	1	-	0%
Обществознание	38	10	36	38	2	16	17	3	47%

Не все выпускники 9 классов подтвердили базовый уровень знаний по предметам по выбору. По географии качество знаний составило 100%. По английскому языку 88%, информатике и ИКТ 71%, биологии 89%, обществознанию 47%, химии 60%. По физике и литературе преодолен минимальный порог.

Необходимо усилить контроль по повышению качества подготовки к экзаменам в форме ОГЭ по предметам по выбору. Из таблицы видно, что в 2022-2023 году большинство обучающихся выбрали обществознание, информатику, географию и биологию. Увеличилось количество обучающихся, выбравших ГИА по иностранному (английскому) языку.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год, в феврале были посещены уроки 7-9-х классов в целях проведения тематического контроля подготовки обучающихся к исследованиям по функциональной грамотности

В ходе контроля были посещены уроки математики в 7-8-х классах учитель *Мынарева Г.П.*, в 9-х классах учитель *Волкова-Лубьяницкая О.В.*, русского языка в 8-х классах, учитель *Вострикова О.В.*, 7-6-х классах *Волкова Л.В.*, 7-х классах, учитель *Суходол О.Г.*, биологии в 7-9-х классах, учитель *Ельцова С.Ю.*, физики в 7-9-х классах, учитель *Ометова О.В.*

Уроки математики в 7-8-х классах учитель *Мынарева Г.П.* *перепрограммировала с учетом подготовки учащихся к метапредметным исследованиям*. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала применялись задания из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Во внеурочное время Галина Павловна ответственно подходила к подготовке к урокам с учетом введения заданий по функциональной грамотности: участвовала в ежедневных Региональных и Федеральных вебинарах согласно сетке мероприятий МОМО, использовала методические приемы, которые предоставляли спикеры вебинаров, повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации на платформе Цифровая система ДПО «Школа современного учителя»

Уроки математики в 6-7-х классах учитель *Волкова-Лубьяницкая О.В.* *планирует проведение уроков с учетом подготовки учащихся к метапредметным исследованиям*. Объяснение темы доступно понятно всем

учащимся, в ходе изучения нового материала применялись задания из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской академии образования. В качестве домашних заданий учитель регулярно использует Цифровой тренажер «Физикон». Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Во внеурочное время Оксана Владимировна постоянно повышает свою компетентность в области функциональной грамотности: участвует в ежедневных Региональных и Федеральных вебинарах согласно сетке мероприятий МОМО, использует методические приемы, которые предоставляют спикеры вебинаров, повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации на платформе Цифровая система ДПО «Школа современного учителя»

*Вострикова О.В.* преподает русский язык и литературу в 8-х классах. Учитель владеет материалом, объясняет доступно, научно. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Ольга Викторовна является учащимся Федеральных курсов по функциональной грамотности. На протяжении года учитель успешно повышает квалификацию в данном направлении, применяя на уроках знания и опыт, полученные на курсах. Обучающиеся прекрасно владеют текстом, умеют анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения.

В 8-х классах русский язык и литературу ведет *Суходол О.Г.* На уроках ею применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Она умеет активизировать мышление учащихся,

развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение коллективом, взаимопонимание с детьми. Для активизации работы обучающихся использует различные методы обучения: групповая работа, работа в парах, эвристическая беседа. Активно использует как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий :

1. Цифровой тренажер «Физикон»
2. Открытые задания PISA на сайте ФИОКО
3. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования
4. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Учитель биологии Ельцова С.Ю. владеет материалом, объясняет доступно, научно. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Активно использует на уроках Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Учащиеся на уроке умеют работать с научным текстом, извлекать из него информацию, интерпретировать, формулировать проблемные вопросы.

*Ометова О.В., учитель физики,* большое внимание уделяет овладению обучающимися логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (в системе предметов и явлений). Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Ольга Валентиновна очень требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить уважение обучающихся к личности учителя. Ометова О.В. активно использует как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий :

1. Цифровой тренажер «Физикон»
2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Выводы:

- В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке обучающихся к исследованиям по функциональной грамотности.
- Применяют различные виды и методы работы по достижению метапредметных результатов по всем видам грамотности.
- Активно используют как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий.

**Исследования в рамках диагностической метапредметной работы** позволили получить данные по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественнонаучной грамотностям, а также по финансовой грамотности и глобальным компетенциям. Средний возраст обучающихся – 14 лет, что совпадает с общероссийскими и международными показателями.

Цель проведения диагностических работ по функциональной грамотности: выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях



на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи: Проведение апробации технологии и инструментария для оценки функциональной грамотности учащихся

- Обработка результатов апробации;

- Выявление затруднений и дефицитов учащихся, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности.

Исследование проводилось в форме диагностических работ (далее – ДР) с использованием инструментария банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по математической грамотности(МА) и естественно-научной грамотности (ЕГ) и Банка заданий, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлениям: читательская грамотность (ЧГ), финансовая грамотность (ФГ) и глобальные компетенции (ГК). Результаты выполнения работы анализировались по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл. Проверка выполнения задач КИМ осуществлялась на основе критериев, разработанных для каждой задачи. Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

Методическая тема, над которой работала школа на протяжении 3 лет «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

**Цель:** создание условий для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагога и педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО). Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.
- Внедрять эффективные способы повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся в образовательной организации.
- Обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы; повышать качество образования посредством проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.

- Совершенствовать школьную систему мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
- Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Увеличивать процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
- Продолжить формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
- Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
  - Тематические педагогические советы, семинары.
  - Предметные месячники.
  - Открытые уроки и занятия.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий и использование активных методов обучения.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

## **1. Работа с педагогическими кадрами**

### **1.1. Кадровый состав**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Происходит старение педагогического коллектива, ежегодно повышается средний возраст педагогов, нехватка молодых специалистов.

Количество молодых специалистов в школе не прибавляется.

Согласно графику аттестации учителя подтверждают и повышают свою категорию.

Молодые специалисты: Михалицына О.Г. – учитель математики (стаж 1 год).

### **1.2. Курсовая подготовка педагогических работников.**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, работают над непрерывным профессиональным образованием. Это является важнейшим направлением работы методической службы школы.

Большая часть педагогов стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Увеличилось количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

### **1.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №8» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, проведен ряд семинаров по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

Аттестация на квалификационные категории строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно.

Всем педагогам, аттестовавшимся в этом учебном году, была оказана консультативная помощь при подготовке документации, проведены необходимые индивидуальные консультации и семинары по формам и процедурам аттестации педагогических работников.

#### **1.4.Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями**

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» обеспечивается поддержка молодых педагогов и вновь прибывших учителей без стажа работы в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы

собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- участие в семинарах разного уровня и ярмарках педагогического мастерства.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

#### **Выводы:**

- не уменьшается количество опытных учителей с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, остается стабильным;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- главной проблемой является – нехватка педагогических кадров (математика, физика, информатика).

Но, несмотря на «стареющий коллектив», в школе необходимо продолжать создавать условия для обеспечения качества образования посредством непрерывного повышения квалификации педагогических работников, привлекать в школу больше молодых специалистов и педагогов со стажем.

### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- продолжить работу по реализации профессиональных стандартов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу и педагогов без стажа.

### **2. Работа ШМС и ШМО.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.



В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась в направлении оптимизации учебного процесса.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных месячниках, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Можно отметить очень активное участие детей в конкурсах и конференциях различного уровня. Анализ показывает, что результативное участие в конкурсах и конференциях различного уровня и направленностей показывают определенные педагоги.

Классными руководителями ведется работа по вовлечению одаренных детей в кружки и секции, которые работают в школе. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий.

В этом году учащиеся 10 класса успешно защитили свои проектные работы.

Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Систематически в течение года велась вся документация МС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные месячники.

- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов, по применению активных и интерактивных приемов при проведении разных методических мероприятий.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей художественно-эстетического цикла

- МО учителей физико-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей социального и естественного цикла
- МО классных руководителей

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, обсуждались способы повышения объективности измерения и оценки результатов образования по предметам, обсуждались способы преодоления неуспешности при обучении предметных курсов, вопросы о новых информационных технологиях, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Предметные месячники были четко спланированы. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы и методы работы с обучающимися.

## Работа ШМО учителей социального и естественного цикла

за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 уч. году МО учителей социального и естественного цикла осуществляло свою работу в рамках единой методической темы школы.

Основная цель работы МО: *развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС*

Реализуя цель, перед МО были поставлены следующие задачи (см. таблицу).

Поставленные задачи	Их выполнение (как отразилось на конечных результатах)
1. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ методик	Утверждение рабочих программ на ШМО
2. Подготовка образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС	Педагогами разработаны учебные программы в соответствии с ФГОС для 5-11 классов
3. Разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов	Педагогами разработаны дополнительные программы для индивидуализации обучения, направленные на развитие творческого потенциала, умений и навыков самостоятельной работы, умения добывать знания. Повышение качества обученности.
4. Организация повышения квалификации и аттестации педагогов	Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестации. Участвуют в семинарах и конференциях.
5. Знакомство с новыми передовыми технологиями	Педагоги работают над индивидуальной методической темой, что способствует повышению

преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс	педагогического мастерства, делятся своим опытом на педагогических советах, семинарах, ШМО, РМО
6.Анализ мониторинговых исследований по предметам, совершенствование системы промежуточной аттестации, для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся, через апробацию новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, контроль за выполнением стандарта	Ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях ШМО, были связаны с мониторинговыми исследованиями по предметам и с подготовкой учащихся 11х классов к ЕГЭ и 9х классов к ОГЭ. Была проведена промежуточная итоговая аттестация по всем предметам, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся.
7.Развитие системы поддержки талантливых детей (работа с одаренными детьми, повышение уровня результативности участия в олимпиадах).	Решение задачи реализовывалось через очные и заочные конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.

*Вывод:* анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что в МО работают квалифицированные специалисты высшей и первой категорий. Эти данные свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и достаточно высокого уровня профессионального мастерства.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

*Рекомендации:*

Аттестующимся педагогам своевременно оформлять аналитический материал для экспертизы педагогической деятельности (результаты образовательного процесса по предмету, методические разработки, публикации, участие в реализации планов работы школы, работа в методическом объединении) в форме портфолио в соответствии с новыми требованиями к аттестации.

Одним из направлений работы МО, является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки и участие педагогов в семинарах. В сравнении с прошлым годом - увеличение количества курсовой переподготовки педагогов, участия в семинарах и конференциях.

*Рекомендации:* Волковой А.С. больше уделять внимание самообразованию.

Ельцова С.Ю. и Калиновская М.А. активно принимают участие в работе в качестве экспертов, членов жюри предметных олимпиад, детских конкурсов муниципального, регионального уровней.

Проведение открытых уроков и мероприятий дает возможность учителям показать свое мастерство, поделиться своим накопленным педагогическим опытом. При посещении уроков и занятий в рамках предметного месячника можно увидеть оригинальное, новое в опыте отдельных учителей, взять на вооружение простые, но действенные приемы работы. Учителями МО ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся специальных и общеучебных ЗУН. По результатам анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать следующие выводы:

- учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков

- разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность при подаче материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса
- педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности

Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, подбор тестов, степень их сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности детей, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволяет добиваться высокой степени результативности в изучении материала по предметам.

В 2022 -2023 учебном году велась активная внеклассная работа по предметам социального и естественного цикла. Ребята участвовали в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях. Занимали призовые места. Учителя вовлекают детей во внеклассную работу по предметам на разных уровнях. Проектную деятельность с детьми осуществляют Ельцова С.Ю., Калиновская М.А., Гаврилова Л.Э., Дрожкина О.В. Дети с проектами выступают на конференциях различного уровня и становятся победителями и призерами.

*Выводы:*

- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса.
- Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.
- Качество знаний и степень обученности учащихся находится на среднем уровне.
- Педагоги активно принимают участие во внеклассных мероприятиях по предметам.

- Педагоги понимают значимость методической работы, принимают участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

*Рекомендации:*

- ⤴ Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями исходя из условий реализации ФГОС. Способствовать совершенствованию методики проведения различных видов занятий, технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
- ⤴ Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению социальных и естественных дисциплин в школе через использование исследовательских приёмов в учебной и внеучебной деятельности, применение разнообразных форм уроков, новых технологий.
- ⤴ Активизировать работу учителей ШМО по темам самообразования, инновационной деятельности, обобщению передового педагогического опыта и реализации его на практике.
- ⤴ Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам и т.п.
- ⤴ Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках.
- ⤴ Повысить активность педагогов в плане анализа, систематизирования, представления собственного педагогического опыта.

**Работа ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году МО работало в рамках единой методической темы, а также работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов на уроках иностранного языка, русского языка и литературы».

Главная цель методического объединения – это совершенствование



методики проведения уроков, профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В течение года было проведено 5 заседаний, которые были проведены в форме методических семинаров. На них каждый учитель выступил с докладом, поделился опытом работы по обсуждаемой теме, методическими приёмами, дающими положительную динамику результатов в обучении.

Месячник учителей иностранного языка был направлен на развитие интереса учащихся к предмету и носил не только обучающий характер, но и развивающий, а также познавательный.

Уроки были разные по форме и содержанию, учащиеся активно работали, показывая заинтересованность.

При проведении месячника русского языка и литературы учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

#### **Задачи ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год:**

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса с учетом изменений во ФГОС НОО и ООО.
2. Повышение уровня педагогического мастерства учителей.
3. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации.
5. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.

### **Работа ШМО учителей художественно - эстетического цикла за 2022-2023 уч. год**

Основная цель состояла в реализации методической темы школы. Многие учителя активно работали над методической темой (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В.): изучали методическую литературу, выступали на заседаниях ШМО и РМО. Методическим объединением были проведены все заседания ШМО согласно плану работы на данный учебный год. Проводилась работа ШМО и между заседаниями, затрагивающая следующие вопросы:

1. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам художественно-эстетического цикла, участие в конкурсах разного уровня по изобразительному искусству (победители и призёры).
2. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по физической культуре (победители и призёры).
3. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по технологии (победители и призёры).
3. Разработка рабочих программ по предметам.

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одарёнными и способными учащимися. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися в период подготовки и проведения школьных олимпиад по физической культуре и изобразительному искусству.

Одним из способов развития мотивации учения является: осмысленно произведённая внеклассная и внеурочная деятельность. Учителями физической культуры, изобразительного искусства ведётся целенаправленная работа с отстающими учащимися, а также с одарёнными детьми, организуются дополнительные занятия и консультации.

Учителя-предметники используют различные приёмы активации познавательной деятельности с помощью привлечения интересной и занимательной информации, различного рода игр, активных форм обучения, интеграции предметов, разработки проектов. В течение предметного месячника учителями-предметниками были даны открытые уроки. Уровень организации мероприятий был удовлетворительным. К сожалению, не все педагоги МО имели возможность посещать уроки коллег, что обусловлено большой загруженностью. Хочется отметить, что у многих педагогов (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В.) открытые уроки были методически грамотны, отвечали принципам индивидуализации и дифференциации обучения и проходили с использованием новейших информационных и здоровьесберегающих технологий. Возрос уровень мотивации у учителя (Назатовой С. Б.) к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность. Однако, не все учителя (Подорожняк О. Л., Петрова В. А.) должным образом отнеслись к проведению открытых мероприятий.

Учащиеся проявили высокий интерес и активность при подготовке и проведении предметного месячника.

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие **трудности**: перегрузка учащихся большим объёмом программного материала и требованиями к усвоению программы.

**Вывод:** работа ШМО направлена на повышение эффективности

учебного процесса, повышение качества знаний учащихся, которых можно достичь творческим осмыслением и внедрением в свою работу новых современных методик преподавания, развитие творческих способностей учеников.

## **1. Цели и задачи ШМО художественно-эстетического цикла на 2023-2024 уч. год:**

1.Повысить качество обучения школьников путём:

- усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на различные контингенты обучающихся (от одарённых детей до детей с ограниченными возможностями);
- совершенствования форм, методов и средств обучения.

2. Стабилизировать работу по формированию практических навыков ЗОЖ путём:

- следить за перегрузкой учащихся на уроках;
- проводить динамические паузы и минутки разгрузки.

3. Повышение результативности профессиональной деятельности членов ШМО путём:

- повышения профессионального уровня педагогов по технологии (Петрова В. А., Подорожняк О. Л.), по музыке (Назатова С. Б.);
- обмена опытом членов ШМО.

4. Повысить результативность участия учеников в НПК, олимпиадах, предметных конкурсах путём:

- внедрение активных форм работы с одарёнными детьми;
- участие одарённых детей в различных проектах.

5. Повысить уровень участия учителей - предметников в профессиональных конкурсах.

6. Продолжить рассмотрение теоретических и практических основ введения ФГОС НОО и ООО.

## **учебный год**

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики и физики в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

### **Перед учителями ШМО были поставлены следующие задачи:**

- Проанализировать работу за прошлый учебный год, для повышения качества знаний;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий;
- Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: взаимопроверка ведения рабочих и контрольных тетрадей, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования, прохождение курсов, участие в вебинарах, публикации работ. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2022 года была проведена работа с документацией и проверка наличия учебных программ, рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам.

В течение года на заседаниях ШМО выступали по темам самообразования: Мынарева Г.П., Ометова О.В. Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

С 10. 01. по 31.01. 2022– 2023уч.г. в школе был проведен предметный месячник по математике, физике и информатике.

Задачи предметного месячника:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения месячника.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по физике, информатике, математике; формированию творческих способностей:

Открытые уроки были проведены всеми учителями, кроме учителя информатики. В этом году продолжается проведение экологической акции «Спаси ежика» по утилизации использованных батареек, начатое в 2017 году, объявленным годом экологии. Участвовали в конкурсе экологической направленности учителя Ометова О. В. и Мынарева Г. П.

**Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:**

- ✓ Продолжить повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО
- ✓ Подвести итоги по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Повысить участие детей в конкурсах
- ✓ Разработать комплекс мероприятий по усилению подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 9-х и 11-х классах, а также написанию ВПР по предметам.

**Работа ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году ШМО работало в рамках методической темы: «Повышение качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся». В соответствии с выбранной методической темой учителя работали по следующим темам самообразования.

Цель: повышение качества образования в условиях профессионально-личностного развития педагогов

Задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их

использованию в работе педагогов;

2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся;

3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей.

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки

## **ОТЧЕТ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

1. **Методическая тема** Функциональная грамотность, как планируемый результат обучения и развития младших школьников.

2. **Цель:** повышение качества образования в условиях профессионально-личностного развития педагогов

3. **Задачи:** 1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов для овладения обучающимися ключевыми компетенциями.

2. Уделить внимание изучению системы организационно-методических средств по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей

3. **Состав ШМО:**

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема самообразования	Повышение квалификации
1.	<b>Неборачко Наталья Анатольевна</b>	33	Высшая 2020	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя»
2.	<b>Чумбаева Полина Николаевна</b>	1	б/к	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя»
3.	<b>Сахарова Людмила Евгеньевна</b>	32	Высшая 2022	Развитие творческих способностей младших школьников на занятиях внеурочной деятельности	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя»

4.	<b>Староверова Наталья Ивановна</b>	23	Первая 2021	Использование лично- ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя»
5.	<b>Твельнева Ольга Ивановна</b>	26	Высшая 2022	Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников в рамках дополнительной образовательной программы	«Технологии достижения планируемых результатов начального общего образования»,
6.	<b>Усцелемова Анна Сергеевна</b>	4	Первая 2019	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления лично- ориентированного подхода в образовательном процессе.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе»
7.	<b>Чеченина Светлана Юрьевна</b>	29	Первая 2022	Личностно- ориентированные технологии на уроках.	«Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция»
8.	<b>Котова Анна Владимиров на</b>	17	Высшая 2021	Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность.	

#### 4. План работы на 2022-2023 уч. г

№	Содержание работы	Ответственные
<b><u>Заседание МО №1 от 30.08.2022</u></b>		
1.	Анализ работы ШМО за 2020 – 2021 год	Котова А.В.
2.	Утверждение проекта плана работы ШМО на новый учебный год.	Котова А.В.
3.	Согласование рабочих программ.	Котова А.В.
4.	Особенности системы оценивания предметных и метапредметных результатов в начальной школе.	Котова А.В.
5.	Согласование перечня учебников для закупки на 2022-2023	Котова А.В.



	учебный год.	
6.	Составление и утверждение графика контрольных работ.	Котова А.В
7.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	Котова А.В
8.	Согласование тем самообразования.	Котова А.В.
<b>Заседание МО №2 от 10.10.2022</b>		
1.	Организация внеурочной деятельности в школе.	Котова А.В.
2.	Адаптация первоклассников: этапы, трудности, советы.	Чумбаева П.Н.
3.	Утверждение графика проведения интеллектуальных игр и предметных конкурсов среди учеников начальной школы.	Котова А.В.
4.	Анализ входных контрольных работ.	Котова А.В.
<b>Заседание МО №3, от 21. 11. 2022</b>		
1.	Преемственность между ДУ, начальной школой и средним звеном. Совместное заседание с воспитателями ДОУ и учителями среднего звена школы	Котова А.В. школьный психолог, учителя старших классов
2.	2. Приёмы и методы обучения младших школьников пониманию текста.	Неборачко Н.А.
3.	3. Анализ проведения месячника ШМО учителей начальных классов.	Котова А.В.
4.	4. Психолого–педагогический анализ уровня адаптации первоклассников и пятиклассников.	Зам директора по УВР, школьный психолог.
<b>Заседание МО №4, от 30.12.2021</b>		
1.	Организационно-методические основы введения ФГОС НОО	Котова А.В.
2	Здоровьесбережение в современной школе.	Сахарова Л.Е.
3	Анализ контрольных работ за 1 полугодие.	Котова А.В.
4	Формирование умения извлекать информацию из таблицы на уроках математики. Решение текстовых задач.	Староверова Н. И.
5	Утверждение графика проведения олимпиад по предметам среди учеников начальной школы.	Котова А.В.
<b>Заседание МО №5, от 03.04.2023</b>		
1.	Формирование умения находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде, на различных уроках.	Усцелмова А.С.
2.	Современные методические приёмы по работе с информацией на уроках литературного чтения, математики, русского языка .	Чеченина С.Ю., Твельнева О.И.
3.	Отчет по результатам предметных олимпиад среди учащихся начальной школы.	Котова А.В.
<b>Заседание МО №6, от 31 .05. 2023</b>		

1.	Анализ работы м/объединения и планирование работы на следующий учебный год.	Котова А.В.
2.	Анализ итоговых контрольных работ и успеваемости за год.	Котова А.В.

**5. В 2022 -2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:**

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Продолжительность, ч	Тема	Место прохождения курсов
1	Сахарова Людмила Евгеньевна	12.09.2022-17.10.2022	36 ч	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	АСОУ
2	Котова А.В.	2022	36 ч	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»
		2022	72ч	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»
3	Чумбаева П.Н.	12.09.2022-17.10.2022	36 ч	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	АСОУ
4.	Неборачко Н.А.	12.09.2022-17.10.2022	36 ч	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	АСОУ
		2022	36 ч	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»
5.	Староверова Н.И.	12.09.2022-17.10.2022	36 ч	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	АСОУ
		2022	36 ч	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»

**6. В 2021 -2022 учебном году провели открытые уроки:**

1.	<b>Неборачко Наталья</b>	<b>Обучение грамоте:</b> Звуки и	20.10.2022	Школьный уровень
----	--------------------------	----------------------------------	------------	------------------

	<b>Анатольевна</b>	буквы.(Согласные звуки [п], [п'], буквы Пп)		
		<b>Обучение грамоте:</b> Звуки и буквы.(Согласные звуки [д], [д'], буквы Д д)	октябрь	Муниципальный уровень
2.	<b>Чумбаева Полина Николаевна</b>	<b>Окружающий мир:</b> Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	19.10.2022	Школьный уровень
3.	<b>Сахарова Людмила Евгеньевна</b>	<b>Математика:</b> Единицы времени. Час. Минута.	04.10.2022	Школьный уровень
4.	<b>Староверова Наталья Ивановна</b>	<b>Математика:</b> Единицы стоимости. Закрепление изученного материала	03.10.2022	Школьный уровень
5.	<b>Твельнева Ольга Ивановна</b>	<b>Русский язык :</b> Что такое имя числительное.	06.10.2022	Школьный уровень
		<b>Русский язык</b> «Составляем орфографический словарь»	январь	Муниципальный уровень
7.	<b>Чеченина Светлана Юрьевна</b>	<b>Русский язык :</b> Обучающее изложение "Знакомство с дроздами".	26.10.2022	Школьный уровень
8.	<b>Котова Анна Владимировна</b>	<b>Русский язык:</b> Слова-синонимы, слова- антонимы. слова омонимы.	05.10.2022	Школьный уровень
		<b>Окружающий мир:</b> Екатерина Великая	апрель	Муниципальный уровень

**7. В 2022 -2023 учебном году обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах:**

№ п/п	ФИО учителя	ФИ обучающегося	Название конкурса/олимпиады	Результат
1.	<b>Староверова Наталья Ивановна</b>	Ковалева Елизавета	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 2022 Дальний Восток	1 победитель 5 участников
2.	<b>Твельнева Ольга Ивановна</b>	Ткаченко Валерия	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 2022 Дальний Восток	1 победитель 2 участника
		Иванов Глеб	Научно практическая конференция - «Юность.Наука. Поиск. Творчество»	Призер

		Ткаченко Валерия	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех – 2022»	1 победитель
		Ткаченко Валерия	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	1 победитель 1 участник
		Кирилловых Мария	Международный игра-конкурс по математике «Смарт Кенгуру 2023»	1 победитель
<b>3.</b>	<b>Чеченина Светлана Юрьевна</b>	Политухина Анастасия	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 2022 Дальний Восток	1 победитель 2 участника
		Круглова Ольга	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех – 2022»	1 призер 3 участника
		Круглова Ольга	КИТ	1 призер
		Круглова Ольга	Российский познавательный онлайн конкурс «Научный калейдоскоп»	1 победитель 1 участник
		Круглова Ольга	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	1 победитель 1 участник
		Круглова Ольга	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 победитель
		Круглова Ольга	Международный игра-конкурс по математике «Смарт Кенгуру 2023»	1 призер 2 участника
		Круглова Ольга	Международный конкурс «Кенгуру 2023 Математика для всех»	1 победитель
<b>4.</b>	<b>Котова Анна Владимировна</b>		Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 2022 Дальний Восток	2 участника
		Шкитырь Алексей	КИТ	1 победитель 1 призер
		Родионов Станислав	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех – 2022»	1 победитель 1 призер 1 участник
		Шкитырь Алексей	Российский познавательный онлайн конкурс «Научный калейдоскоп»	1 призер 1 участник
		Белова Арина	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	1 победитель 2 участника
		Родионов Станислав	Международный игра-конкурс по математике «Смарт Кенгуру 2023»	1 победитель 1 призер
		Родионов Станислав	Международный конкурс «Кенгуру 2023 Математика для всех»	1 призер 1 участник
<b>5.</b>	<b>Неборачко Наталья Анатольевна</b>	Филяков Сергей	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 2022 Дальний Восток	1 победитель 1 участник

<b>6.</b>	<b>Чумбаева Полина Николаевна</b>	Романова София	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 2022 Дальний Восток	1 победитель 1 участник
-----------	---	----------------	--	----------------------------

**8. В 2022 -2023 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Сахарова Л.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Победитель
2	Котова А.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Лауреат
3	Неборачко Н.А.	Региональная олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	участник
		Всероссийский конкурс «Первый учитель»	участник

**9. В 2022 -2023 учебном году аттестовались:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Заявленная квалификационная категория</b>	<b>Сроки аттестации</b>
1	Сахарова Л.Е.	высшая	Октябрь 2022
2	Твельнева О.И.	высшая	Октябрь 2022

**3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков и мероприятий:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации;
- представление опыта работы педагогов, сближение интересов родителей и школы по формированию развитой личности, укрепление партнерства.

В 2022-2023 учебном году повысилась активность учителей в участии в профессиональных конкурсах: 1 человек – «Воспитать человека», 1 учитель – «Педагог года», 1 учитель- «Педагогический дебют».

На педагогических советах в 2022-2023 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

На муниципальном уровне свой опыт также представили 2 учителя.

**Выводы:** анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2022-2023 учебном году активность педагогов несколько повысилась, появился интерес к профессиональным конкурсам различного уровня.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

### **Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год

поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (публикация собственных материалов);
- ✓ повысился профессиональный уровень большей части учительского коллектива;
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- есть проблемы педагогов при разработке и проведении уроков;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков и мероприятий внутри МО;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- существует нехватка педагогических кадров;
- в школу не хватает молодых специалистов.

### **Рекомендации:**

- 1.Повышать качество образовательного процесса через качественную организацию уроков и подготовку к ним.
- 2.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов.
- 3.Продолжить работу по организации ликвидации профессиональных затруднений педагогов.
- 4.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Оказывать методическую помощь молодым специалистам.
- 5.Повышать категоричность педагогических кадров.
- 6.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. Повышать эффективность работы школьного



методического совета и школьных методических объединений посредством применения активных и интерактивных приёмов работы.

7.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

8.Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

9.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

10.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, работать над преодолением неуспешности обучающихся.

**В 2023-2024 учебного года педагогический коллектив продолжает работу над новой единой методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование и развитие функциональной грамотности на уроках как метапредметного образовательного процесса».** Задача работы над данной темой - повышать уровень компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью.

#### **Отчет о повышении квалификации педагогов школы**

В 2022-2023 учебном году 20 педагогов (63% от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- Курсы повышения квалификации на базе АСОУ -18 человек (56%)
- На базе АНО «Институт цифровой трансформации образования»
- - 3 человека(9%)
- На базе ООО «Инфоурок» - 3 человека (9%)
- На базе ФГБНУ «ИИДСВ РАО» -1 человек (3%)
- На базе МГОУ – 1(3%)
- ООГДЮО «Российское движение школьников»

- В ЦДО (Корпоративный университет) РДШ – 1 человек (3%)
- 

Всего за 2022-2023 учебный год педагогами МБОУ СОШ №8 пройдено 11 программ курсовой подготовки. Из них 7 педагогов прошли программу «Психолого-педагогическое сопровождение и специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» и «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий», что является необходимым при работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, 12 педагогов прошли программу «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 3 педагогами были пройдены курсы «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ». Администрацией МБОУ СОШ №8 были пройдены курсы «Практики эффективного управления образовательным комплексом» и «Современные подходы к управлению образовательной организацией: стратегический, проектный, коучинговый, синергический»

Общее количество часов курсовой подготовки за 2022-2023 учебный год – 2314, из них 300 часов переподготовки

№	Ф.И.О.учителя	Название курсов, номер удостоверения	Срок обучения	Кол-во часов	Общее кол-во часов
1.	Борисова Анастасия Геннадьевна	АСОУ «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8172-22П ПК-I №293748	15.10.2022- 28.10.2022	72	288
		АСОУ «Психолого-педагогическое сопровождение и	01.10.2022- 15.10.2022	72	

		специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8011-22П ПК-I №293588			
		АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 29387-22 ПК-I №289564	07.10.2022- 18.11.2022	36	
		ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» Рег.номер ЦФО-06МО-25 №772418668441	21.11.2022- 11.12.2022	36	
		Инфоурок «Менеджмент в образовании»	18.04.2022- 21.12.2022	72	
2.	Волкова- Лубьяницкая Оксана Владимировна	АНО «Институт цифровой трансформации образования» «ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт-Образование», рег. номер ПК-01-22-Б-19/018 от 13.01.2023	08.11.2022- 15.12.2022	16	88
		АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.08.2022- 14.09.2022	36	

		рег.номер 21583-22			
		АСОУ «Практики эффективного управления образовательным комплексом» Рег.номер 34607-22	08.12.2022- 26.12.2022	36	
3.	Волкова Анна Сергеевна	АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 32906-22 ПК-I №316023	08.11.2022- 20.12.2022	36	36
4.	Вострикова Ольга Викторовна	АСОУ «Психолого- педагогическое сопровождение и специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8012-22П ПК-I №293589	01.10.2022- 15.10.2022	72	144
		АСОУ «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8173-22П ПК-I №293750	15.10.2022- 28.10.2022	72	
		АСОУ	08.11.2022-	36	

		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 32908-22 ПК-I №316021	20.12.2022		
5.	Ельцова Светлана Юрьевна	АСОУ «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8176-22П ПК-I №293753	15.10.2022- 28.10.2022	72	198
		АСОУ «Психолого-педагогическое сопровождение и специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8015-22П ПК-I №293592	01.10.2022- 15.10.2022	72	
		«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии»		36	
		МГОУ «Организация образовательного процесса с применением	11.05.2022- 22.05.2022	18	

		дистанционных технологий» Рег номер 64473 № 330002129031			
6.	Ивкин Сергей Викторович	АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 32927-22 ПК-I №316002	08.11.2022- 20.12.2022	36	36
7.	Ивкина Татьяна Анатольевна	АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 32928-22 ПК-I №316001	08.11.2022- 20.12.2022	36	36
8.	Калинина Мария Леонидовна	АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 32930-22 ПК-I №315999	08.11.2022- 20.12.2022	36	180
		АСОУ «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8177-22П ПК-I №293754	15.10.2022- 28.10.2022	72	
		АСОУ «Психолого-	01.10.2022- 15.10.2022	72	

		педагогическое сопровождение и специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8016-22П ПК-I №293593			
9.	Калиновская Марина Александровна	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии»		36	180
		АСОУ «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8178-22П ПК-I №293755	15.10.2022- 28.10.2022	72	
		АСОУ «Психолого-педагогическое сопровождение и специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8017-22П ПК-I №293594	01.10.2022- 15.10.2022	72	

10.	Каллистова Вера Александровна	АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 29372-22	07.10.2022- 18.11.2022	36	36
11.	Мынарева Галина Павловна	АСОУ «Психолого- педагогическое сопровождение и специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8023-22П ПК-I №293600	01.10.2022- 15.10.2022	72	144
		АСОУ «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8183-22П ПК-I №293760	15.10.2022- 28.10.2022	72	
12.	Назатова Снежана Борисовна	ООГДЮО «Российское движение школьников» В ЦДО (Корпоративном университете) РДШ «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	12.11.2022- 18.12.2022	140	176



		Рег номер ДПО 2739 №4625810			
		АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 23483-22 ПК-I №286529		36	
13.	Новикова Лилия Александровна	АСОУ «Формирование инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8185-22П ПК-I №293762	15.10.2022- 28.10.2022	72	144
		АСОУ «Психолого- педагогическое сопровождение и специфика организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий» Рег. номер 8025-22П ПК-I №293602	01.10.2022- 15.10.2022	72	
14.	Подорожняк Оксана Леонидовна	АНО «Институт цифровой трансформации образования»  «ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт-Образование»,	08.11.2022- 15.12.2022	16	16

		рег. номер ПК-01-22-Б-17/205 от 13.01.2023			
15.	Пшеничная Галина Игоревна	АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» рег.номер 33014-22 ПК-І №316275	08.11.2022- 20.12.2022	36	36
16.	Семёнова Марина Сергеевна	АСОУ «Практики эффективного управления образовательным комплексом» Рег.номер 34622-22 ПК-І №289545	08.12.2022- 26.12.2022	36	408
		«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку»		36	
		АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» рег номер 29406-22 ПК-І №289545	07.10.2022- 18.11.2022	36	
		Институт Сервантеса «Учитель испанского языка Europroof» В1-В2	15.09.2022- 31.03.2023	300	
17.	Семернина Ольга Евгеньевна	Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 423762	12.10.22-26.10.22	72	72

		ПК 00428071			
18.	Суходол Ольга Григорьевна	АСОУ «Современные подходы к управлению образовательной организацией: стратегический, проектный, коучинговый, синергический» Рег.номер 6001-22 ПК-I №260036	24.03.2022- 13.05.2022	72	108
		АСОУ «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования» Рег. номер 14358-22 ПК-I №279064	03.06.2022- 16.06.2022	36	
19.	Чумбаева Полина Николаевна	Инфоурок «Профилактика задержки речевого развития у детей» ИК03786221	14.09.2022	2	80
		Инфоурок «Психологические методы развития навыков эффективного чтения у младших школьников» Э3834922103	23.03.2023	2	
		Инфоурок «Основы финансовой грамотности с детства» ЩП03048964	14.09.2022	2	
		Инфоурок «Особенности групповой работы на занятиях с младшими школьниками в том числе и с детьми с ОВЗ. Приемы рационального	14.09.2022	2	

		заучивания. Групповые игры на развитие памяти» СГ97418092			
		Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» ПК00406190	23.08.2022 - 14.09.2022	72	
20.	Щетинина Вера Анатольевна	АНО «Институт цифровой трансформации образования» «ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт-Образование», рег. номер ПК-01-22-Б-20/177 от 13.01.2023	08.11.2022- 15.12.2022	16	52
		АСОУ «Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4, 5-6 классов» рег.номер 28122-22 ПК-I №290226	23.09.22-21.10.22	36	

**Выводы и рекомендации:**

1. Запланированные курсы педагогами МБОУ СОШ №8 в 2023-2024 учебном году освоены на 100%
2. На второе полугодие 2023 года запланированы курсы всех педагогов МБОУ СОШ №8 по программам:
  - в соответствии с обновленными ФГОС СОО на платформе «Цифровая экосистема ДПО»
  - Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на дому с

применением ДОТ и организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением ДОТ Михалицыной О.Г.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Калиновская М.А.	ВК		2п				
3.	Геркова Т.М.	ПК					2п	
4.	Вострикова О.В.	ВК					1п	
5.	Мынарева Г.П.	ВК		1п				
6.	Волкова А.С.	ПК		2п				
7.	Волкова – Губьяницкая О.В.	ВК		1п				
8.	Михалицына О.Г. <b>молодой специалист</b>	БК		1п				
9.	Ельцова С.Ю.	ВК			1п			
10.	Калинина М.Л.	ВК (-)		1п				
11.	Семернина О.Е.	ВК			1п			
12.	Семёнова М.С.	ВК	+					1п
13.	Каллистова В.А.	ПК	+					1п
14.	Назатова С.Б.	ВК		2п				
15.	Новикова Л.А.	ВК	+					2п
16.	Ивкина Т.А.	ВК	+					2п
17.	Ивкин С.В.	ВК		2п				
18.	Суходол О.Г.	ВК		2п				
19.	Твельнева О.И.	ВК	+					1п
20.	Неборачко Н.А.	ВК					1п	
21.	Ометова О.В.	ПК	+					1п
22.	Сахарова Л.Е.	ВК	+					1п
23.	Борисова А.Г.	ВК			2п			
24.	Чеченина С.Ю.	ПК					2п	
25.	Барабанова О.А.	ПК		1п				
26.	Котова А.В.	ВК				2п		
27.	Староверова Н.И.	ПК				2п		
28.	Чумбаева П.Н. <b>молодой специалист</b>	БК			1п			

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ 2022-2023 УЧ/ГОД

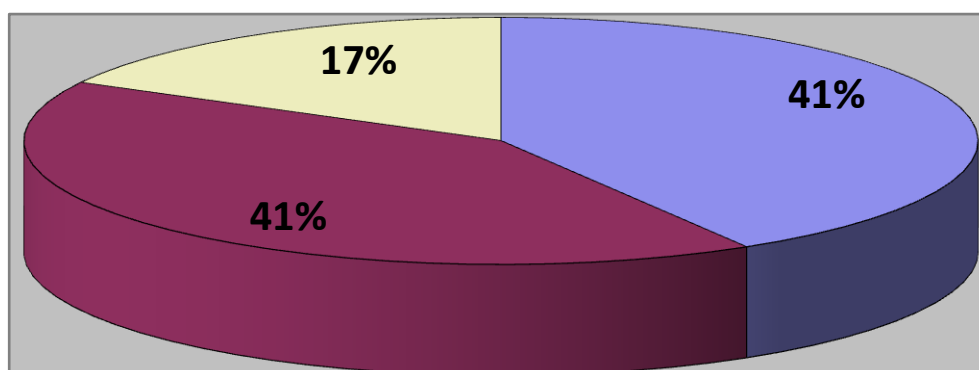
Работа социального педагога МБОУ СОШ № 8 велась по утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года основной задачей в деятельности социальной службы школы являлась *социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.*

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разработке мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

### Образовательный уровень родителей 2022- 2023 год:

■ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ■ ВЫСШЕЕ ■ СРЕДНЕЕ



ОБРАЗОВАНИЕ	ПРОЦЕНТЫ
ВЫСШЕЕ	41%
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ	41%
СРЕДНЕЕ	17%

#### **Социальный состав семей учащихся школы:**

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен **социальный паспорт школы и микрорайона**. В результате чего определились следующие категории учащихся и их семей:

**Количество учащихся - 540 человек, из них:**

Мальчики-277

Девочки- 266

Количество детей из полных семей - 389 детей из неполных семей - 138

Количество детей из многодетных семей - 91

Количество детей из малообеспеченных семей - 3

Количество детей из неблагополучных семей - 4

Семьи, в которых один из родителей является инвалидом - 2

Дети- инвалиды – 14

Дети с ОВЗ – 0

Количество детей – сирот и ОБПР - 2

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН- 0

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН- 0

Количество учащихся, состоящих на ВШУ - 10

Иностранцев граждан 10 детей

Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

#### **Опекаемые дети.**

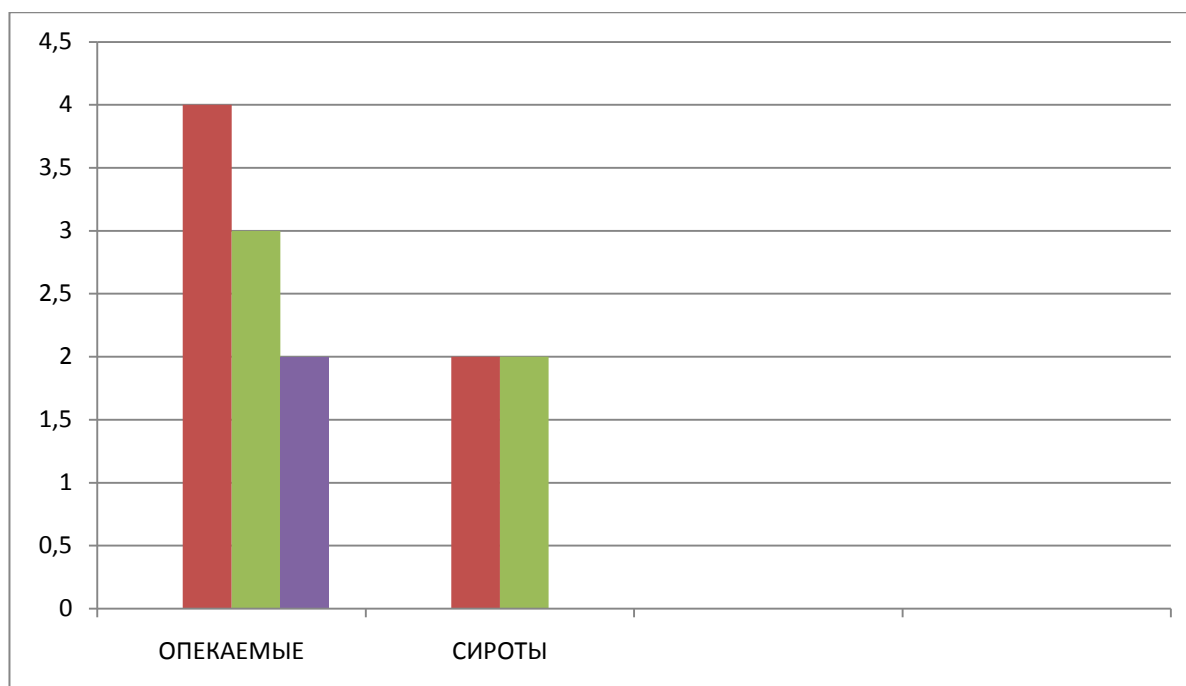
**В 2019-2020 учебном году 4 подопечных (2 сироты)**

**В 2020-2021 учебном году 3 подопечных (2 сироты)**

**В 2021-2022 учебном году 2 подопечных (0 сирот)**

Эти семьи посещаются социальным педагогом с целью составления актов социально-бытовых условий жизни. Им предоставляется бесплатное горячее питание.

---



*Многодетные семьи:*

**В 2020-2021** учебном году 78 ребенка из 43 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Криворукова А, Садловский И, Борсай И, Мороко Н, Грубая К, Белова А, Пугач А, Волков Д, Горкольцева К.

**В 2021-2022** учебном году 91 ребенок из 53 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Толубаев Кирилл, Тачук Виктория, Бугоркова Станислава, Маслова Александра, Грубая Ксения, Сергеев Андрей, Загребельная Мария, Добрыднев Никита, Анищенко Елизавета, Докторов Алексей.

**В 2022-2023** учебном году 72 ребенка из 40 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Бахарев Николай, Назарова Ирина, Грубая Ксения, Нежинская Полина, Нежинская Ульяна, Загребельная Мария, Анищенко Елизавета, Ермолаев Кирилл, Сергеев Андрей.

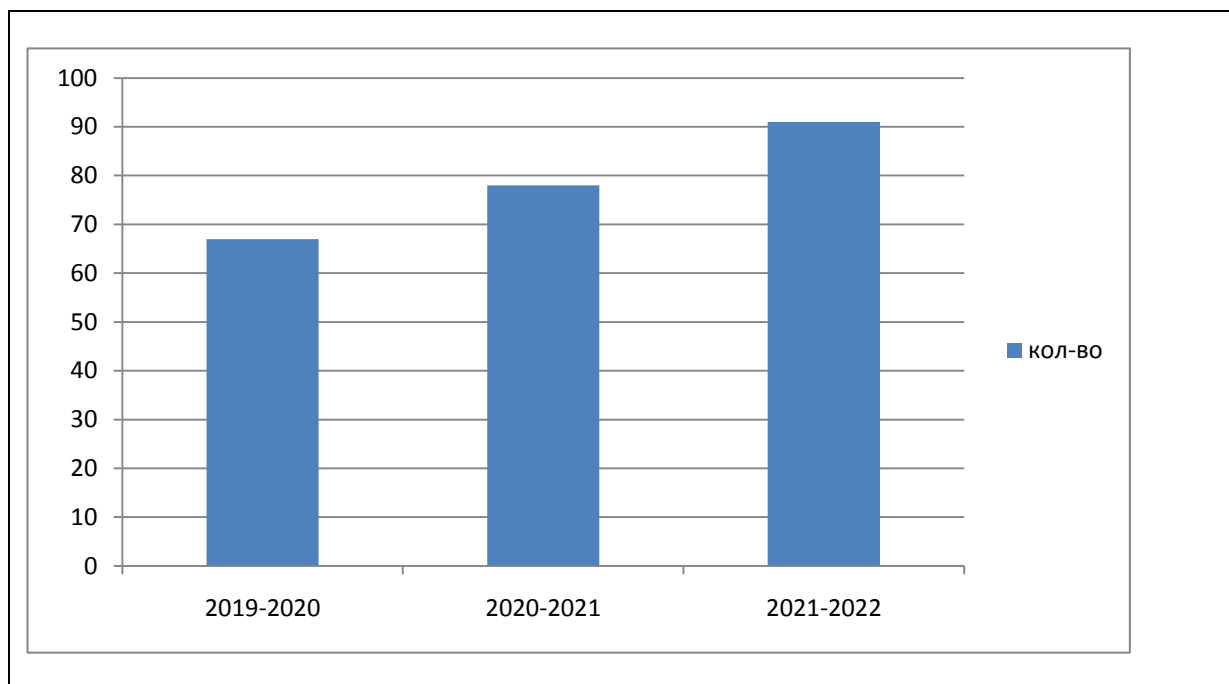
*Компенсация стоимости школьной формы*

**В 2019-2020** учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере не более 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 67 учащимся.

**В 2020- 2021** учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 78 учащимся.

**В 2021- 2022** учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере не более 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 91 учащемуся.





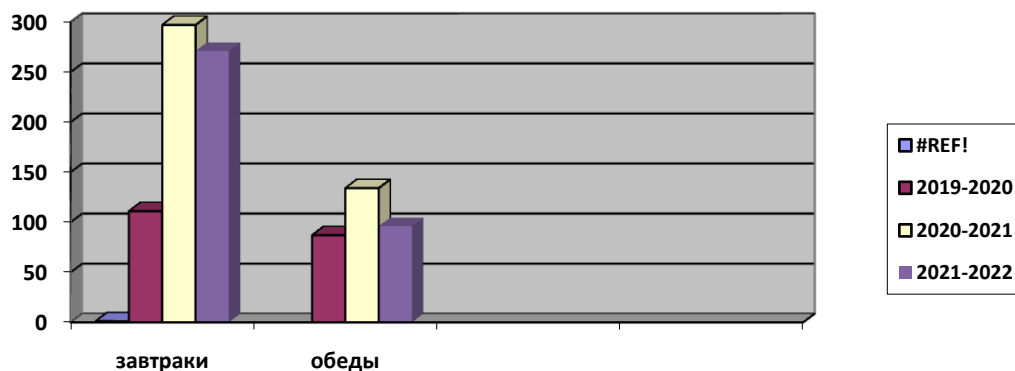
**Компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей.**

**Хорошо решались вопросы питания учащихся:**

В **2019-2020** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 111 человек, а бесплатными обедами 87 человек. Общий охват горячим питанием 94 %.

В **2020-2021** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 297 человек, а бесплатными обедами 134 человек. Общий охват горячим питанием 96 %.

В **2018-2019** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 271 человек, а бесплатными обедами 96 человек. Общий охват горячим питанием 96,8 %.



Деятельность социальной службы школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. **Диагностическая и аналитическая** – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. **Социально-педагогическая помощь** и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. **Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными»**, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. **Социально-профилактическая** – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. **Профориентационная работа** среди несовершеннолетних.

Благодаря профилактической и координационной работе социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020-2021 учебного года учащиеся нашей школы меньше совершали противоправные действия.

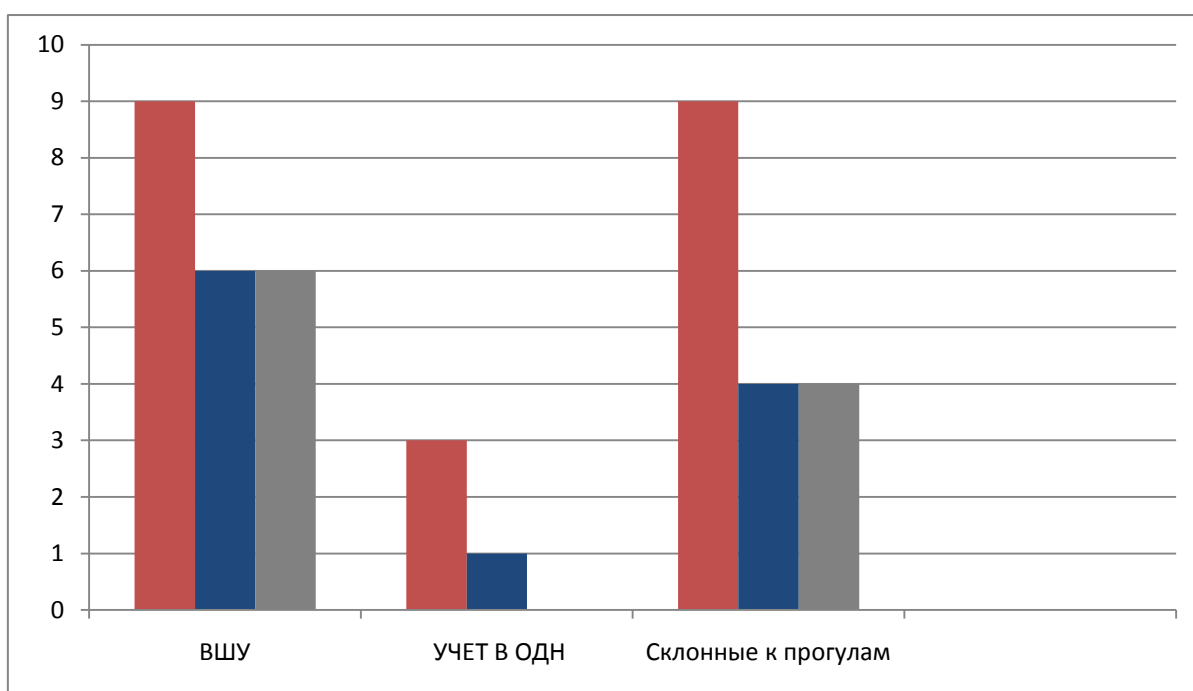
#### **Учащиеся, состоящие на учете:**

В течение года семьи этих учащихся неоднократно посещались социальным педагогом, инспектором ОДН и классными руководителями. С родителями и детьми проводились профилактические беседы. Учащиеся, состоящие на ВШУ вызывались на психолого-педагогическую комиссию школы.

В **2022-2023** учебном году на ВШУ состоит 10 человек, из них 4 впервые поставлены в этом году.

#### **Учащиеся, склонные к прогулам:**

В **2021-2022** учебном году 4 человек. За этими учащимися ведется постоянный контроль со стороны администрации школы и классных руководителей. Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины вызываются на психолого-педагогическую комиссию школы.



	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>ВШУ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>УЧЕТ В ОДН</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Склонные к прогулам</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение. Зачастую, родители не осознают важности собственного участия в жизни детей. Следует отметить, что совместная работа с сотрудниками ОДН в этом учебном году осуществлялась в соответствии с составленным планом, предполагающим проведение цикла бесед на следующие темы: Наркотики. Употребление и злоупотребление. Табакокурение. Разрешение конфликтов без насилия. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок. Правонарушение, преступление, проступок. Административная и уголовная ответственность. Антитеррор; отдых в летнее время. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социальной службы. Неоднократно приглашались для бесед учащиеся, склонные к проявлению девиантных форм поведения. Целью бесед являлось установление контакта как доверительного отношения с учащимися, сокращение дистанции между учеником и педагогом, самораскрытие личности каждого ребенка в процессе общения. Таким образом осуществлялся и контроль за поведением. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года социальной службой проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства, ОДН ОВД г. Сергиева Посада. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов. С учениками 9 и 11 класса

состоялись беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях. В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др.

Развитие полноценной личности немислимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации. Грамотная забота о здоровье является обязательным условием образовательного процесса, что определяет последовательное формирование в нашем лице здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигаемые результаты. Тогда аттестат о среднем образовании будет действительно путевкой в счастливую самостоятельную жизнь, свидетельством умения молодого человека заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью других людей. Здоровьесберегающее пространство школы организуется проводимыми мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Ø организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики;
- Ø оптимального двигательного режима (дополнительный час урока физкультуры, динамические паузы, физкультминутки);
- Ø активное участие и победы учеников в проводимых спортивных соревнованиях городского и областного уровней;
- Ø уроки здоровья в рамках программы профилактики ПАВ;
- Ø спортивные праздники, работа спортивных секций;
- Ø создание банка данных о состоянии здоровья школьников и его динамики;
- Ø профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психического здоровья учащихся;
- Ø реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у них культуры отношения к своему здоровью, вакцинации;
- Ø углубленные осмотры;
- Ø витаминизация питания;
- Ø профилактика туберкулеза и мн. др.

Однако проводимая работа не способствует уменьшению количества детей, имеющих различные патологии. За период обучения в школе увеличивается число детей, имеющих хронические заболевания, определяется стойкая тенденция роста патологии: зрительной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что наблюдается у детей с возрастом при переходе в старшие классы. Это связано отчасти с физической нагрузкой, увеличением нагрузки непосредственно на органы зрения, а состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска. Рост нервно – эмоционального напряжения в старших классах, нарушение режимных моментов, в частности режима питания, как следствие ведет к росту ВСД, заболеваний ЖКТ.

Данные факты являются поводом для того, чтобы наметить перспективы работы в следующем учебном году. Рационализация физических нагрузок, улучшение качества питания, борьба с вредными привычками – основные пути улучшения здоровья школьников. На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу социальной службы школы по следующим направлениям:

**социально-педагогическая диагностика контингента учащихся, взаимодействие с классными руководителями, контроль посещаемости учебных занятий, защита прав и интересов детей и подростков. В течение года наблюдалась положительная**

---

**динамика в работе с социально неблагополучными семьями.** Однако по-прежнему на протяжении текущего учебного года недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, работе с родителями по вопросам воспитания детей, а также по правовому просвещению детей и родителей. Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ОДН, неуклонно растет число детей, поставленных на учет в ОДН, КДН и соответственно в школе. Для снижения количества таких учащихся считаю необходимым определить задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
  2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
  3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
  4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
  5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
  6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
  7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
-

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 8 была направлена на обеспечение достижений обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию, стимулирование у них повышения мотивации к познанию и обучению, развитие ценностной установки, воспитание социально-значимых качеств личности, организация активного участие в социально-значимой деятельности.

В центре воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с ФГОС находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году имела «системно-деятельностный характер». Воспитание осуществлялось в процессе совместной деятельности педагогов, детей, и родителей.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 8» г. Сергиева Посада основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являлись следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 обучающиеся принимали участие в конкурсах и мероприятиях на школьном, муниципальном, Всероссийском и международном уровнях. Были организованы и проведены культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические: День знаний, митинги у памятника погибшим в ВОВ, трудовые и экологические десанты.

В рамках просветительской деятельности обучающиеся приняли участие в мероприятиях по пожарной безопасности, газовой безопасности, гражданской обороне, инструктажах по безопасному поведению на дороге, в быту, на природе, в общественных местах и др., а также цифровой безопасности, финансовой и функциональной грамотности, Урок цифры, Сетевичек и другие.

Организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 8 осуществлялась посредством реализации следующих инвариантных и вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Психолого-педагогического сопровождения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Модуль «Ключевые общешкольные дела» в 2022 – 2023 г. представлял комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

В рамках мероприятий благотворительной направленности обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Подарок солдату», благотворительный сбор макулатуры «Добрая школа», Всероссийская акция «Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!», благотворительной акции «Поможем детям Донецкой и Луганской Республик», участие в акции «Доброе дело» - помощь детям Донбасса. Для прибывших детей из этой области были собраны одежда, канцелярия, средства личной гигиены и продукты, которые были переданы в местное отделение партии «Единая Россия».

- Участие в проводимых для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, которые открывали возможности для творческой самореализации обучающихся и включали их в деятельную заботу об окружающих: Торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине празднования Дня Победы, Свеча Памяти, День Памяти и Скорби, поздравление ветеранов микрорайона, мероприятия в рамках встречи, посвященной 41-летию Народного музея боевой славы 16 (249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии, в рамках которой была организована встреча ветеранов и членов их семей, поисковиков, общественности города и микрорайона, активистов школьных музеев района, представителей воинской части 14258, военного комиссариата, представителей Администрации города, управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа, МБУ ДО ДТДМ «Истоки», представителей прессы и телевидения. Было так же проведено мероприятие по передаче выпускниками Совета музея своих полномочий новому составу Совета музея школы. Экскурсии в школьный музей, торжественное мероприятие в честь Дня Победы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- еженедельные линейки с поднятием Российского флага;
- еженедельное занятие «Разговоры о важном», участие в опросах по проведенным занятиям;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы школы, такие как встреча Нового года, «День Знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «Последний звонок», «Прощанье с начальной школой», «Школьный выпускной» и т.д., а так же мероприятия, посвященные памятным датам и государственным праздникам.



- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, такие как вступление в ряды волонтеров, ряды школьного самоуправления, вступление в отряд ЮИД «Дорожный патруль» и другие.

- церемонии награждения (по итогам года обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:* \_\_\_\_\_

- выбор и делегирование представителей классов в совет командиров, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета командиров.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках направлений работы были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата
1.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке ОБЖ, в рамках которого они	01.09.2022 г.

	узнали о негативных факторах влияющих на жизнь и здоровье человека, а так же правилах поведения в различных жизненных ситуациях.	
2.	<b>УРОК НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ</b> Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие во Всероссийском УРОКЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ «Современная российская наука».	01.09.2022 г.
3.	<b>День Знаний</b> Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Знаний.	01.09.2022 г.
4.	<b>ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!</b> В рамках Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги» в нашей школе был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей на дорогах.	02.09.2022 г.
5.	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Лекции и беседы для обучающихся 1 – 11 классов. Обучающиеся 1 - А и 1-Б классов побывали на экскурсии в школьном музее на тему: «Окончание Второй мировой войны»	05.09.2022 г.
6.	<b>В ПАМЯТЬ О ТРАГИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ В БЕСЛАНЕ</b> были проведены беседы, уроки памяти, минуты молчания в память о трагических событиях в Беслане 1 – 3 сентября 2004 года.	05.09.2022 г.
7.	<b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b> В рамках профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» в нашей школе были проведены беседы, лекции, викторины и другие мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании; спортивные соревнования; просмотр фильмов антинаркотической и здоровьесберегающей направленности; конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, проектов, беседы с родительской общественностью по вопросам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.	07.09.2022 г.
8.	<b>Международный день распространения грамотности</b>	08.09.2022 г.
9.	<b>БЕЗОПАСНЫЙ ПЕРЕХОД</b> В рамках «Месячника безопасности» для обучающихся 1 – А и 1 –Б классов класса было проведено мероприятие «Безопасный переход».	13.09.2022 г.

	Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в беседах воспитательной направленности.	
10.	«КРАСКИ ОСЕНИ» Был организован и проведен школьный конкурс «Краски осени», участниками которого стали обучающиеся 1 – 4 классов МБОУ СОШ № 8. Победители и призеры конкурса были определены в следующих номинациях: «Лучшая поделка из природного материала», «Коллаж, аппликация», «Осенний букет», «Рисунок «Осень-красавица».	10.09.- 31.09.2022 г.
11.	Неделя безопасного дорожного движения Проведены классные часы в 1-11 классах	25 – 29.09.2022 г.
12.	Международный День пожилых людей Волонтеры театральной студии «ПЛЮС» поздравили посетителей стационара дневного пребывания отделения пожилых людей Центра «Оптимист»	01.10.2022 г.
13.	Международный День учителя Для учителей и сотрудников школы был показан концерт, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов	05.10.2022 г.
14.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.	октябрь
15.	Месячник по благоустройству.	октябрь
16.	Международный день школьных библиотек. Для обучающихся 2-3 классов проведено интерактивное мероприятие волонтерами театральной студии «ПЛЮС»	25.10.2022
17.	День матери в России 1-4 классы сняли и выложили видеоролики с поздравлениями мам	02.11.2022 г.
18.	День народного единства.	04.11.2022 г.
19.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ С целью информирования населения о Всероссийской переписи населения 2020 года для обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» были проведены классные часы о Всероссийской переписи населения 2020 года.	13.10.2022 г.
20.	ДЕНЬ ИТ ЗНАНИЙ В рамках международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2022» в нашей школе прошли классные часы по материалам, размещенным на официальном сайте <a href="http://itday.tech-mail.ru">http://itday.tech-mail.ru</a> , участниками которых стали обучающиеся 8 – 9 классов.	15.10.2022 г.

21.	БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН НА ДОРОГЕ Инспектором ДПС лейтенантом полиции Василенко А.В. была проведена профилактическая беседа с обучающимися 7 – 10 классов нашей школы на тему: «Как избежать детский дорожно-транспортный травматизм. Правила поведения на дороге».	19.10.2022 г.
22.	НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В формате онлайн-фестиваля ФинЗОЖФест была проведена Всероссийская Неделя сбережений.	28.10.- 16.11.2022г.
23.	Международный День толерантности Волонтеры из театральной студии «ПЛЮС» провели анимационную программу в Центральной детской библиотеке	16.11.2022 г.
24.	ОСЕННИЙ БАЛ Развлекательные мероприятия прошли в 1-2, 3-4, 5-7, 8-11 классах	16.11.- 18.11.2022 г.
25.	ПОСВЯЩЕНИЕ В МУЗЕЕВЕДЫ В нашем школьном музее состоялось «Посвящение в Юные музейеведы». Больше двух месяцев наставники из совета музея готовили обучающихся 5 – 7 классов (15 человек), изъявивших желание принимать активное участие в работе школьного музея. Ребята показали свои знания по истории музея, приняли участие в конкурсах «Знатоки оружия», «Экскурсоводы» и «Хранители фондов».	22.11.2022 г.
26.	20 ноября - Всемирный день ребенка В рамках этой даты в нашей школе был проведен ряд тематических занятий, классных часов и викторин, посвященных празднованию Всемирного дня ребенка и Всероссийского Дня правовой помощи детям. Отдельное внимание также было уделено антикоррупционному просвещению обучающихся нашей школы.	19.11.2022 г.
27.	Международный день инвалидов. Волонтеры из театральной студии «ПЛЮС» провели анимационную программу для детей с ОВЗ в Центральной детской библиотеке	03.12.2022 г.
28.	День неизвестного солдата. В 5-9 классах проведены классные часы	03.12.2022 г.
29.	Битва под Москвой Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» приняли участие в областном открытом уроке, посвященном событиям битвы под Москвой.	06.12.2022 г.
30.	НЕДЕЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	06.12.-

	В нашей школе была проведена «Неделя функциональной грамотности», в рамках которой были организованы мероприятия для обучающихся и педагогических работников по формированию функциональной грамотности, в том числе открытые уроки, мастер-классы и экскурсии в школьном музее.	10.12.2022г.
31.	День Героев Отечества. В 1-111 классах проведены классные часы	09.12.2022 г.
32.	НОВЫЙ ГОД В рамках празднования Нового 2023 года был организован ряд мероприятий для обучающихся 1 – 11 классов: Конкурс новогодних стенгазет «С Новым годом», Конкурс «Новогодний класс»	21.12.- 28.12.2022 г.
33.	НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА Для обучающихся 1 – 6 классов было организовано Новогоднее представление «Новогодняя сказка» театральной студией «ПЛЮС»	21.12.- 25.12.2022 г.
34.	НОВОГОДНЯЯ ДИСКОТЕКА Для обучающихся 8 – 11 классов была организована Новогодняя дискотека с проведением конкурсов	27.12.2022
35.	СВЯТКИ И КОЛЯДКИ Обучающиеся 1 «А» класса под руководством классного руководителя Неборачко Н.А. в рамках празднования Нового года и Рождества подготовили и провели обрядовый Праздник для обучающиеся 1 – 4 классов.	15.01.2023 г.
36.	80-летие прорыва блокады Ленинграда. В 1-11 классах проведены классные часы	18.01.2023 г.
37.	Для обучающихся 5-7 классов показана литературно-музыкальная композиция «Запомни, этот город – Ленинград!». Организатор – театральная студия «ПЛЮС»	18-28.01.2023
38.	День снятия блокады Ленинграда Волонтеры из театральной студии «ПЛЮС» показали литературно-музыкальную композицию в Центральной детской библиотеке	28.01.2023 г.
39.	День памяти юного героя-антифашиста В рамках Дня памяти юного героя-антифашиста были проведены «Уроки ПАМЯТИ», классные часы и беседы, посвященные этой дате.	08.02.2023 г.
40.	НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОГО РУНЕТА В рамках Недели безопасного Рунета в нашей школе был проведен ряд бесед, классных часов и информационных минуток, посвященных этой дате.	02.02. – 08.02.2023 г.

41.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества В рамках этой даты в нашей школе был проведен ряд классных часов, уроков Памяти и конкурсов рисунков на тему: «Мы за мир», посвященных этой дате, в котором приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.	15.02.2023 г.
42.	Смотр-конкурс школьных музеев «РОССИЯ - ЭТО МЫ» Члены школьного самоуправления, активисты и волонтеры школы принимали участие в организации проведения городского мероприятия Смотр-конкурс школьных музеев «РОССИЯ - ЭТО МЫ». Школа принимала представителей школьных музеев, приехавших на заключительный этап Смотра-конкурса	15.02.2023 г.
43.	Международный день родного языка.	21.02.2023 г.
44.	Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	февраль 2023 г.
45.	День защитника Отечества В 1-4 и 5-8 классах проведены Смотры строевой песни. 9-11 принимали участие в подготовке классов к Смотру	17.02 -20.02.2023 г.
46.	ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ Участие в муниципальном этапе соревнований «Веселые старты» в 2022–2023 учебном году среди команд общеобразовательных организаций Московской области.	03.03. 2023 г.
47.	Международный женский день всех женщин, работающих в школе поздравили на торжественном мероприятии, проведенном 1-4 классами	5 марта 2023 г.
48.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ в рамках проведения Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» для обучающихся 7 – 11 классов.	11.03.2023 г.
49.	День воссоединения Крыма с Россией В рамках этой даты были организованы лекции, беседы	18.01.2023 г.
50.	МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В нашей школе был проведен ряд уроков на тему: «Здоровый образ жизни».	20- 27.03.2023 г.
51.	Мероприятия по Функциональной грамотности Для обучающихся 5 – 11 классов был проведен ряд	25.-31.03.2023г.

	уроков по Функциональной грамотности.	
52.	День партизанской славы.	29.03.2023 г.
53.	<b>ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b> Для обучающихся 1 – 11 классов был проведен ряд инструктажей по технике безопасности на дороге, в быту, на водоемах и в лесу.	март 2022 г.
54.	День Космонавтики В рамках празднования Дня космонавтики обучающиеся нашей школы приняли участие в выставке рисунков, просмотре видеопрезентаций, уроков «Космос – это мы».	12.04.2023 г.
55.	Доброе дело Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в Уроке «Доброе дело».	15.04.2023 г.
56.	<b>ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ЗНАНИЕМ</b> обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в прямой трансляции лекций Министра просвещения РФ в рамках II Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты».	25.04.2023 г.
57.	Мероприятие, посвященное Дню Победы Мероприятие, организованное Советом музея 16 Гвардейской стрелковой Карачевской дивизии.	28.04.2023 г.
58.	<b>ДЕНЬ ЭКОЛЯТ</b> Обучающиеся 1 – 4-х классов приняли участие во Всероссийском «Дне Эколят».	25.04.2023 г.
59.	Месячник по благоустройству.	апрель 2023 г.
60.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	май 2023 г.
61.	Торжественное награждение победителей и призеров конкурсов обучающихся 1 – 4 классов.	май 2023 г.
62.	Беседы по антитеррористическому просвещению	в течение учебного года
63.	Прощание с начальной школой.	май 2023 г.
64.	Праздник «Последний звонок».	май 2023 г.
65.	Школьный выпускной. Выпускной вечер и торжественное вручение аттестатов обучающихся 9,11 классов.	май – июнь 2023 г.
66.	<b>ОКНА ПОБЕДЫ</b> В рамках 77 годовщины празднования Дня Победы в МБОУ СОШ № 8 была проведена акция «Окна Победы», в рамках которой обучающиеся украшали окна школы различными символами победы, мира,	май 2023 г.

	добра!	
67.	УРОК ПОБЕДЫ В рамках Плана мероприятий празднования Дня Победы, обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в военно-патриотическом мероприятии воспитательной направленности, посвященном 78-й годовщине Дня Победы «Всероссийский Урок Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»	07.05.2023 г.
68.	ПРОВЕДЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УРОКА В преддверии Дня Победы обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в патриотическом уроке о культуре и истории страны «Защитники Искусства» по материалам Фонда развития культуры и кинематографии «Страна»	07.05.2023 г.
69.	Акция «Свеча памяти».	май -июнь
<i>В рамках организации работы по направлению волонтерство и благотворительность обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих мероприятиях:</i>		
<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>
	ДОБРАЯ ШКОЛА Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в благотворительной акции по сбору макулатуры, в результате которой было собрано более 800 кг.	сентябре- октябре 2022
	«Сдай макулатуру – спаси дерево!» Приняли участие обучающихся 1-11 классов во Всероссийской акции «Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	09.11 - 10.12.2022 г.
	Помоги братьям нашим меньшим! Обучающиеся 4 – А и 6 – Б классов посетили приют для собак «Темир Хан» с лакомствами для его питомцев, в сборе которых принимала участие вся школа	26.11.2022
	С Новым годом! в Детской библиотеке состоялось ежегодное Новогоднее представление для детей с ОВЗ из Сергиево-Посадского районного общества «СИДИ». Новогоднюю сказку и встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой детям организовали обучающиеся МБОУ СОШ № 8, занимающиеся в школьной Театральной студии «ПЛЮС» под руководством Назатовой С.Б.	24.12.2022г.
	<a href="#">#МЫВМЕСТЕ</a> Обучающиеся нашей школы с 1 по 11 класс приняли участие в акции <a href="#">#МЫВМЕСТЕ</a> , организованной МЦ	декабрь 2022г. февраль, апрель 2023 г.



	«Атмосфера» В рамках реализации данного общероссийского проекта взаимопомощи гражданам в кризисных ситуациях были собраны вещи для жителей из ДНР и ЛНР, а также бойцам СВО	
	«Подарок солдату» Юнармейцы отряда «Птицеградцы» и педагогический состав МБОУ СОШ № 8 приняли участие во Всероссийской акции «Подарок солдату», направленной на поддержку наших доблестных военнослужащих, обеспечивающих покой, порядок и мирное небо над головами наших граждан.	11–15.02.2023 г.
	ПИСЬМО СОЛДАТУ Обучающиеся 1-11 классов нашей школы приняли активное участие в акции Письмо солдату.	февраль, апрель 2023 г.
	«Георгиевская ленточка». Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Совместно с волонтерами и обучающимися других школ городского округа они собрались на Блинной горе, откуда отправились раздавать жителям и гостям города символ Победы	май 2023 г.

### Модуль «Школьный урок»

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока была направлена на:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивала:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом в 2022 – 2023 учебном году классные руководители 1 – 11 классов МБОУ СОШ № 8 организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Для достижения результатов в организации воспитательной работы классные руководители постоянно повышали уровень своей профессиональной компетенции на курсах, семинарах, тренингах, а так же принимали участие в профессиональных конкурсах по различным направлениям в рамках организации учебно-воспитательного процесса.

Сахарова Л.Е., классный руководитель 1 – А класса, стала победителем Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Таким образом для успешной реализации модуля «Классное руководство» важной составляющей является работа школьного методического объединения классных руководителей.

Тема работы ШМО классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году:

*Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.*

В 2022 – 2023 учебном году были достигнуты следующие цели работы:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении.
2. Создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Поставлены и решены следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.
3. Повышать уровень педагогического мастерства классных руководителей и развивать их творческие способности.
4. Сформировать теоретическую и практическую базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
5. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В рамках модуля «Классное руководство» в 2022 – 2023 учебном году были проведены заседания ШМО на следующие темы:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.

3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Современная российская наука» и Всероссийского открытого урока по теме «Школа безопасности».

4. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента.

5. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

6. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(на начало учебного года)*.

7. Патриотическое воспитание в рамках образовательного учреждения.

8. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность.

9. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников *(из опыта работы)*.

10. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе.

11. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

12. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.

13. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(на конец учебного года)*.

14. Организация летнего отдыха детей.

15. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.

При организации воспитательной работы с классным коллективом классные руководители осуществляли следующие принципы и виды деятельности:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### *Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### *Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» обучающиеся МБОУ СОШ № 8 развивали воспитательный потенциал на таких курсах как «Разговор о правильном питании», «Жить здорово», «Все цвета кроме

серого», «Древо познания», «Английский детям», «Умники и умницы», «Шахматная азбука», «Скрейчинг» (программирование), «В мире книг», «Информатика для малышей», «Волшебный карандаш», «Умелые руки», «Театр юного актера» и др., программы которых были разработаны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся. Также в 2022 – 2023 учебном году была организована работа кружков и секций:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей .

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему

краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В МБОУ СОШ № 8 Модуль «Внеурочная деятельность» осуществляется согласно приоритетным направлениям воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

*Внеурочная деятельность начального общего образования  
МБОУ СОШ № 8:*

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно-оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»
		«Жить здорово»
2.	Социальное направление	«Все цвета кроме серого»
3.	Духовно-нравственное направление	«Древо познания»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Английский детям»
		«Умники и умницы»
		«Шахматная азбука»
		«Скрейчинг» программирование
		«В мире книг»
5.	Общекультурное направление	«Информатика для малышей»
		«Волшебный карандаш»
		«Умелые руки»
		«Театр юного актера»

*Внеурочная деятельность основного общего образования  
МБОУ СОШ № 8:*

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья»
		«Спортивный марафон»

	направление	
2.	Социальное направление	Основы финансовой грамотности
		«Мир профессий»
		«Функциональная грамотность»
		«Предпринимательство и право»
3.	Духовно-нравственное направление	«Я в современном мире»
		«Юный музейвед»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
		«Скрейчинг»
		«Занимательная география»
		«Азбука безопасности»
5.	Общекультурное направление	«Пропедевтика»
		«Экология и искусство»
		«Смотрю на мир глазами художника»
		Немецкий язык
		«История театра»

*Внеурочная деятельность среднего общего образования  
МБОУ СОШ № 8:*

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно-оздоровительное направление	«Оздоровит аэробика»
2.	Социальное направление	«Основы финансовой грамотности»
3.	Духовно-нравственное направление	«Нравственные основы семейной жизни»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Культура речи»
5.	Общекультурное направление	«Твоя профессиональная карьера»

Воспитательная работа по вышеуказанным направлениям также реализовывалась в рамках деятельности следующих кружков и секций МБОУ СОШ № 8: «Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы», «Поиск. Проектная группа. Совет музея», «Хореография», «Юный лыжник», «Музыкальное отделение (фортепиано, гитара)», Экоclub «СФЕРА», «Юный художник».

Организованная спортивно-оздоровительная работа и физическая культура в школе способствуют повышению работоспособности, результативности, успеваемости и приобретению необходимых практических и теоретических знаний и навыков, позволяющих применять их на практике.

Применение современных технологий (здоровьесберегающие технологии; игровые; информационные; развития критического мышления и т. д.) на уроках и во внеурочной деятельности способствует формированию



положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряженность, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса. Что подтверждается стабильными показателями успеваемости и качества знаний.

**Средний процент качества знаний по предмету физическая культура**

2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
76%	84%	86%	90,8%	89,4%	95,2%	95%	95,3%

В школе ведётся работа по отслеживанию состояния здоровья («Мониторинг физического развития и физической подготовленности»). Оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в сентябре-октябре и в апреле-мае) с помощью диагностических тестов и упражнений. По результаты тестирования определяем уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

***Оценка и уровень физической подготовленности***

Уровень физического развития	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2022-23 уч. год	38,2%	38,4%	23,4%
2021-22 уч.год	37,1%	38,7%	24,2%
2020-21 уч.год	39%	38,5%	22,5%
2019-20 уч.год	39,1%	38,1%	22,8%
2018-19 уч.год	39,1%	38,3%	22,6%
2017-18 уч.год	39%	38,2%	22,8%
2016-17 уч.год	39,2%	37,8%	23%
2015-16 уч.год	38,8 %	37,1%	24,1%
2014-15 уч.год	34,4 %	30,3%	35,3%

Внеурочная деятельность является продолжением образовательного процесса – это уникальная возможность повышения интереса детей к физической культуре. Для 5-9 классов внеурочная деятельность осуществлялась по программе «Спортивный марафон». Где обучающиеся совершенствовали навыки спортивных игр (баскетбол, волейбол, тэг-регби). На протяжении многих лет, на базе нашей школы работает спортивная секция «Лыжные гонки». Наполняемость секции ежегодно варьируется от 15 до 25 человек. На внеурочных занятиях ребята проходят подготовку к соревнованиям муниципального этапа по спортивным играм: волейбол, баскетбол, тэг-регби, настольному теннису и т. д.

Привитие интереса к физкультуре и спорту, через спортивные

мероприятия: «Веселые старты», «Спортивная викторина и игры, осенний «День Здоровья», спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматно-шашечный турнир, направленные на выявление спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня. Дважды участвовали в акции «здоровье твое богатство» Одним из важнейших направлений в нашей работе является формирование физического здоровья обучающихся. На повышение двигательной активности обучающихся направлены как уроки физической культуры, так и внеурочная воспитательная деятельность, организация участия в спортивных соревнованиях: школьные этапы соревнований «Президентские спортивные игры»; «Президентские состязания»; «Спортивные игры школьного спортивного клуба».

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ  
«ЗДОРОВЬЕ – ТВОЁ БОГАТСТВО»  
в период с 5 сентября по 10 сентября 2022 года**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники		
		Категория	Кол-во	
08.09.2022	Спортивный праздник: «Быть здоровым это модно!»	Команды 9-х классов	33 чел.	
06.09.2022	Спортивные соревнования: «Если хочешь быть здоров».	Команды 5-х классов	52 чел.	
08.09.2022	Спортивный праздник: «Здоровье - это здорово!»	Команды 8-х классов	32 чел.	
07.09.2022	Спортивный праздник: «В ногу со спортом, навстречу здоровью»	Команды 6-х классов	57 чел	
05.09.2022	Товарищеский матч по волейболу	Команды 10а, 11а классов	43 чел.	
07.09.2022	Соревнование «Спортивное ориентирование»	Команды 5-7-х классов		Из-за «погоды» не состоялись
06.09.2022	День здоровья «Веселые старты»	2 классы 3 классы 4 классы	52 чел. 37 чел. <u>52 чел</u> 141	

Учителя физической культуры: Ивкин С.В.  
Ивкина Т.А.

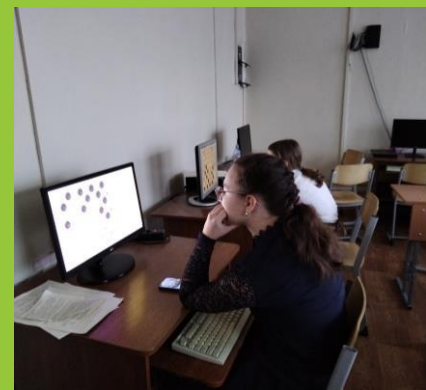
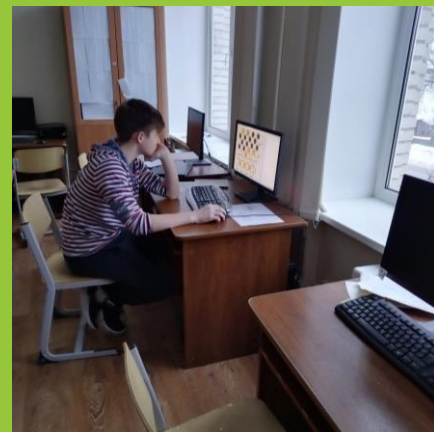
**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ  
«ЗДОРОВЬЕ – ТВОЁ БОГАТСТВО»  
в период с 14 ноября по 19 ноября 2022 года**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	
		Категория	Кол-во
		Категория	Кол-во

17.11.2022	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по волейболу	Команды 9-х классов	
16.11.22	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по тэг-регби	Команды 7-х классов	
15.11.2022	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Спортивные соревнования по стритболу	Команды 5-х классов	
17.11.2022	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по «Тэг-регби»	Команды 8-х классов	
16.11.2022	Школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры» - Соревнования по «Тэг-регби»	Команды 6-х классов	

14.11.2022	Соревнования по волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	Команды 11а и 10а классов	
14-17.11.2022	День здоровья «Веселые старты»	2 классы 3 классы 4 классы	

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП соревнований «ЧУДО-ШАШКИ»



Отчет  
о проведении школьного этапа соревнований  
«Чудо-шашки».

2009-2010 г.р.

Победители

Хохлова Т.-7а класс

Шепелева С -7а класс

Ткачев Д -6а класс

Ткаченко Г -6а класс



Школьный этап  
соревнований  
«Всероссийские  
и е  
спортивные игры  
школьных  
спортивных клуб  
ов»



## Отчет

о проведении школьного этапа соревнований  
«Всероссийские спортивные игры школьных  
спортивных клубов».

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе 2010-2011 г.р.

Баскетбол 3х3 5а;б-18 человека

6а;б-18 человека

Шахматы  
5а;б-20 человек

6а;б-18 человек

Всего: 74 человека

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
5а;б	42 человек
6а;б	36 человек
Всего:	78 человек



Школьный этап  
II  
соревнований  
Президентски  
е  
спортивные игры



**Отчет**  
о проведении школьного этапа соревнований  
«Президентские спортивные игры».

Баскетбол 3х3 -204  
человека  
Волейбол -96 человека  
Настольный теннис -28 человек

**РЕЙТИНГ** участия ОО в спортивно-массовых мероприятиях 2022-2023 уч.  
год

№ п/п	Школа	«ГТО-командный зачет» III ступень	БАСКЕТ MIX		Тэг-регби юноши	Тэг-регби девушки	Чудо-шашки	Игры школьных спортивных клубов	Президентские спортивные игры	Президентские соревнования	Сумма мест	Рейтинг
			Юн	Дев								
1	1	4	6	3,5	11	17	6	4,5	22	7	81	4
2	2	21	9,5	19	6	14	30	19,5	26	20	165	19
3	4	2	9,5	12,5	3	4	10	10,5	10	4	65,5	2
4	Гимназия № 5	9	12	16,5	8	8	18	6	17	10	104,5	7
5	6	13	6	7	8	11	13	23	23	6	110	10
6	8	25	18,5	12,5	8	6	15	26	5	17	133	17
7	11	5	3	7	1	3	9	3	1	5	37	1
8	14	3	15	2	4	2	16	7	15	8	72	3
9	15	30	30	30	19	19	19	21,5	28	15	211,5	27
10	16	12	1	1	30	30	30	1	2	1	108	9

11	18	8	12	12,5	14	5	30	16	11	19	127,5	14
12	19	24	18,5	7	17	17	30	24	24	11	172,5	22
13	21	15	18,5	20,5	17	11	14	14,5	8	12	130,5	15
14	Лицей № 24	10	4	12,5	30	30	1	13	4	2	106,5	8
15	25	26	12	18	14	17	30	25	27	7	176	23
16	26	20	15	7	30	30	30	10,5	20	6	168,5	21
17	28	19	2	3,5	30	30	8	2	3	14	111,5	11
18	Ксош № 1	18	8	16,5	2	1	30	19,5	6	3	104	6
19	Ксош № 7	17	21,5	7	5	11	17	12	12	16	118,5	13
20	Псош № 5	22	6	23	30	30	11	8	20	18	168	20
21	Псош № 8	23	30	30	30	30	5	14,5	7	9	178,5	24
22	Хсош № 1	16	23	23	30	30	30	18	14	13	197	26
23	Хсош № 5	14	15	12,5	11	14	3	9	9	2	89,5	5
24	Бужаниновская	11	21,5	22	11	8	7	4,5	25	5	115	12
25	Васильевская	7	30	30	14	8	4	17	20	1	131	16
26	Воздвиженская	30	30	30	30	30	30	30	30	30	270	29
27	Загорские дали	27	18,5	12,5	30	30	30	30	30	30	238	28
28	Мишутинская	1	30	30	30	30	30	21,5	18	3	193,5	25
29	Шеметовская	6	23	21	17	14	12	27	13	4	136,5	18
30	СПГ						2		16			#####

Очень достойно выступали сборные команды девушек и юношей 2008-09 г.р. на соревнованиях муниципального этапа «Президентские спортивные игры» :

Девочки в соревнованиях по волейболу заняли 1 место.

Итог: 5 место из 30 школ района.

Неплохо подготовились команды девочек и мальчиков к соревнованиям по «Тэг-регби» 6 и 8 место.

Но плохо подготовились к соревнованиям «ГТО – командный зачет»(сентябрь) 5 классы. Лишь 25 место. Эта же команда выступала в соревнованиях «Президентские состязания» (апрель), заняли 17 место, в творческом конкурсе были **призерами**.

В 2022-23 учебном году проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в котором приняли участие 66 человек. Из них **5 учащихся** приняли участие **в муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады по физической культуре:

**3 человека - Призёры муниципального этапа:** Куст Кристина 9Б; Сон Денис 7б; Чаплина Александра 7б.

Вопросы о теоретико-методических основах здоровьесберегающей педагогики, о личностном подходе к сохранению здоровья и физическому развитию учащихся постоянно рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения. Учителя физкультуры выносят их обсуждение

на совещания педагогического коллектива школы, участвуют в разработке уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ. Прошли курсы повышения квалификации.

***Повышение квалификации за 2022-23 уч. год Ивкина Т.А.***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Название и № документа (заполняется при завершении обучения)</b>	<b>Количество часов</b>
3.	3. «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации»	23.03.2022-25.06.2022г.	№ 78 0649860	150 часов
4.	4.«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	12.09.22-11.11.22	№160300039394	72 часа
5.	5. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	6.11.22-22.12.22		36 часов

***Повышение квалификации за 2022-23 уч. год Ивкин С.В.***

1.	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	6.11.22-22.12.22		36 часов
----	--	------------------	--	----------

**Значимым событием учебного года стало открытие школьной спортивной площадки**



19 апреля в МБОУ СОШ № 8 состоялась торжественное открытие спортивной площадки в рамках программы губернатора «Открытый стадион». Гостями нашего мероприятия стали: временно исполняющий полномочия главы городского округа Сергиев Посад Дмитрий Александрович Акулов; председатель Комитета по бюджету Совета депутатов Сергиево-Посадского городского округа Алексей Владимирович Вохменцев и начальник отдела образования управления образования, Морозова Валентина Сергеевна. Свои умения показали лучшие спортсмены школы: волейболисты, баскетболисты и футболисты, а для тех, кто только начинает свой спортивный путь - наших первоклассников, были проведены спортивные эстафеты.



## **Выводы**

Подводя итоги спортивно-массовой работы в школе за 2022-2023 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ спортивной деятельности показал, что была проделана хорошая работа, поставленные задачи соответствовали направлению работы и вытекали из потребностей в воспитании здорового молодого поколения, все запланированные мероприятия проведены. В течение года на заседаниях ШМО обсуждались вопросы теории и практики спортивной работы. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась, решая задачи развития физических способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведении спортивно-массовых мероприятий. Были подготовлены и проведены интересные спортивные соревнования и мероприятия, прошло торжественное открытие школьной спортивной площадки.

## **Основные задачи на следующий учебный год:**

- Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма.
- Продолжить активное внедрение ВФСК ГТО в практику работы школы.
- Совершенствование работы школьного спортивного клуба «Олимпиец»: Выявление молодых перспективных спортсменов школы.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства преподавателей.

*В рамках внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 также была осуществлена работа по организации участия обучающихся в следующих творческих конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности.*

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников
2.	Фотоконкурс «Природа родного края в объективе» в номинации «Природные красоты родного края»	октябрь-ноябрь 2022г.	5, один лауреат 2 степени
3.	Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	15.10.2022-15.03.2023 г.	10
6.	Областной конкурс сочинений, посвященный битве под Москвой	26.11.2022 г.	3
9.	Муниципальный Конкурс рисунков «Зимние узоры России»	декабрь 2022 г.	2

11.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (Высшая школа делового администрирования)	17.12 – 22.12.2022 г.	2
12.	Всероссийский фестиваль–конкурс «Планета талантов»	январь 2023г.	2
14.	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	01.02.2023- 14.02.2023 г.	7
15.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	февраль 2023 г.	3
16.	Всероссийский дистанционный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	февраль 2023 г.	4
17.	Всероссийский дистанционный Музыкальный конкурс «Песни Победы»	март 2023 г.	1
19.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли	29.03.2023 г.	1
20.	Муниципальный конкурс МБУ ДО ДТДМ «Истоки» «Мир красок – 2022»	21.03.23- 31.03.23 г.	1
21.	Конкурс музыкального творчества VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	23.03.2023 г.	1
22.	Всероссийский музыкальный конкурс «Песни Победы»	15.03.2023 г.	2
24.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Мир красок- 2023» МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	21- 31.03.2023 г.	1
25.	Районная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Поиск. Творчество»	март 2023 г.	5
26.	«Конкурс скворечников» на базе МАУ «Городские парки Сергиева Посада» в Парке Скитские Пруды.	апрель 2023г.	16
27.	Квест, посвященный Дню космонавтики, организован и проведен МОИК и-п «История Государства Российского» совместно с администрацией МАУ «Городские парки Сергиева Посада» в Парке Скитские Пруды.	14.05.2023 г.	4
29.	Региональный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Земли	22.04.2023 г.	5
30.	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	апрель 2023г.	1
31.	Всероссийский конкурс рисунков «День космонавтики»	12.04.2023 г.	4

32.	Муниципальный этап Всероссийского Патриотического Конкурса «Сыны и дочери Отечества»	30.04.2023 г.	4
33.	Исторические квесты, организованные Международным образовательным историко-культурным интернет-проектом «История Государства Российского» на территории Сергиево-Посадского городского парка «Скитские пруды»	апрель-май 2023 г.	8
34.	Муниципальный конкурс видеопрезентаций отрядов ЮИД	Апрель 2023 г.	15
35.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (отряда ЮИД «Дорожный патруль»)	май 2022 г.	4
37.	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Я – патриот»	май 2023 г.	86
38.	Муниципальный конкурс «Рисунки, посвящённые дню Победы»	09.05.2023 г.	3

### **Информация о победителях и призерах творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей**

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей	Результат участия
1.	Дарий Леонид Антонович	«Юные таланты Московии», фотоконкурс «Россия в кадре»	Лауреат 2 степени

#### **Модуль «Работа с родителями»**

В рамках модуля «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 были организованы мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

- Участие родителей в формировании Родительского комитета;
- Участие родителей в работе Управляющего совета.

В рамках воспитательной работы и информирования родительской общественности о жизни школы были проведены очные родительские собрания и собрания в он-лайн режиме различной воспитательной тематики:

- ✓ О внутришкольном распорядке;
- ✓ О формировании здорового образа жизни;
- ✓ О безопасном поведении обучающихся в школе, общественных местах и дома;
- ✓ О психофизическом развитии детей и подростков;
- ✓ О режиме дня обучающихся;
- ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности;
- ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;



✓ О профилактике применения насилия в семье.

С целью организации юридической грамотности родительской общественности было организовано знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:

- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Закон об образовании.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 8 была организована:

✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов и работников МВД.

✓ Работа с родителями по коррекции поведения и успеваемости обучающихся склонных к нарушениям различного характера.

Модуль «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 реализовывался с помощью работы с родителями или законными представителями обучающихся и осуществлялся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивало согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- Родительские комитеты, организующие работу в классных коллективах среди родительской общественности.

- Общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, родительские форумы, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов и администрации школы.

*На индивидуальном уровне:*

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась через:*

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни школы и класса в целом.

- Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса, проведению мероприятий воспитательной направленности.

- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

*На заседаниях Управляющего совета в 2022 – 2023 учебном году было рассмотрено:*

<b>Время проведения</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
Август - октябрь	1. Итоги прошедшего учебного года (экзамены, итоги лета) 2. Утверждение годового плана мероприятий школы и Управляющего совета. 3. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание. 4. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий. 5. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс. 7. Согласование программ дополнительных образовательных услуг и платных образовательных услуг. 8. Согласование программ предметных	Администрация МБОУ СОШ № 8  Члены Управляющего совета

	<p>кружков.</p> <p>9. Согласование списка элективных курсов для обучающихся 5 – 11 классов.</p> <p>10. Организация работы по профилактике психоактивных веществ, в том числе организация социально-психологического тестирования учащихся ОУ.</p>	
Ноябрь-декабрь	<p>1. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.</p> <p>2. Внеучебная занятость обучающихся.</p> <p>3. Рассмотрение Федерального закона Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>4. Подготовка и проведение Новогодних праздников.</p> <p>5. Организация каникулярной занятости обучающихся.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Управляющего совета</p>
Январь-март	<p>1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.</p> <p>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.</p> <p>3. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.</p> <p>4. Участие родителей в общественной жизни класса и школы.</p> <p>5. Проверка работы кружков и секций. Посещение занятий: «Совершенствование системы дополнительного образования с целью успешного решения проблемы формирования предметных компетенций»</p> <p>6. Занятость детей во внеурочное время, в том числе детей, стоящих на учёте.</p> <p>7. Организация детского пришкольного оздоровительного лагеря.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Управляющего совета</p> <p>Председатели родительских комитетов</p>
Апрель- май	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на новый учебный год.</p> <p>2. Согласование образовательных программ, учебных планов, на новый учебный год.</p> <p>3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.</p> <p>4. Организация летнего оздоровительного</p>	<p>Директор школы</p> <p>Управляющего совета</p>

	лагеря на базе школьного лагеря «Солнечный».	
	5. О подготовке школы к новому учебному году.	

### Модуль «Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 8 осуществляется деятельность школьного самоуправления, в рамках которого обучающиеся принимали участие в решении значимых вопросов. Деятельность школьного самоуправления осуществлялась посредством Совета командиров, актива класса и общественных лидеров классных коллективов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогало педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета командиров, создаваемого из представителей обучающихся 5 – 11 классов для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их законные права и интересы а также подготовки и проведения общешкольных дел, проверки выполнения внутришкольного распорядка, внешнего вида обучающихся, опрятности учебников, тетрадей и других направлений работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

*Заседания Совета учащихся в 2022 – 2023 учебном году*

№	Дата	Повестка дня
1.	01.09.2022г.	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за 2022 – 2023 учебный год». Выбор нового состава Совета учащихся. Составление плана работы на 2022 – 2023 год.

2.	17.11.2022г.	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за I триместр 2022 – 2023 учебного года» по направлениям. Составление плана работы на II триместр.
3.	11.04.2023 г	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за II триместр 2022 – 2023 учебного года» по направлениям. Составление плана работы на III триместр.
4.	23.05.2023 г.	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за III триместр 2022 – 2023 учебного года» по направлениям.

Организация работы Совета учащихся в 2022 – 2023 учебном году была организована по следующим направлениям:

Глава Совета:  
11 класс

**Дисциплинарный комитет**  
Зона ответственности:

- внешний вид обучающихся
- наличие сменной обуви
- соблюдение учащимися внутрешкольного устава и распорядка

**Ответственные:**  
Астафуров Андрей  
Белова Алиса  
Заскапет Анна

**Учебный комитет**  
Зона ответственности:

- внешний вид учебных пособий предоставленных школой (учебники)
- наличие, ведение и надлежащий вид тетрадей

**Ответственные:**  
Крайнова Дарья  
Погосян Эмилия  
Сухов Александр

**Комитет Культуры**  
Зона ответственности:

- участие в творческой жизни школы
- помощь в организации и проведении мероприятий

**Ответственные:**  
Чиканов Кирилл  
Гаврилюк Алиса  
Куваев Ярослав  
Зубкова Полина

**СМИ**  
Зона ответственности:

- выпуск стенгазет
- поздравления
- информирование обучающихся на ту или иную тему
- фото стенды
- фото отчёты

**Ответственные:**  
Мороко Ника  
Хрипунова Александра  
Суходол Илья  
Петрова Милана

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» профориентационных бесед и мастер-классов, где обучающиеся могли глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, таких как ПроЕКОрия, ДЕНЬ ИТ ЗНАНИЙ в рамках международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2021» для обучающихся 8 – 9 классов, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, таких как «Билет в будущее», «Карта талантов Подмосковья», «Профессия будущего» и др.;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- Профориентационная диагностика (обучающиеся 10 – А класса).

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

В рамках модуля «Психолого-педагогическое сопровождение» воспитательная работа в МБОУ СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году была направленная на определение личностных потребностей обучающихся и создание условий для их социализации во внешней среде через:

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

- Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 7 – 11 классов, организованного центром «Ариадна» с целью своевременного выявления психологической готовности к противостоянию обстоятельствам и контактам, способным привести к нежелательным последствиям и серьезным жизненным проблемам.

- Прохождение обучающимися и педагогами тестирования в рамках проекта «Доступная среда».

- Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек в 2022 – 2023 учебном году:

№	Содержание работы	Срок проведения	Класс
1.	Классные часы «Экологическая безопасность и здоровье»	октябрь 2022 г.	1 –11 класс.
2.	День здоровья «День без табака»	19.11.2022 г.	7 –11 класс.
3.	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, токсикомании (анкетирование). Диагностика микросреды обучающихся (социальные паспорта классов).	ноябрь 2022 г.	1 –11 класс.
4.	Классные часы по профилактике вредных привычек.	ноябрь 2022 г.	1 –11 класс.
5.	Совещание при директоре «Состояние работы с «трудными» детьми, профилактика правонарушений».	декабрь 2022 г.	1 –11 класс
6.	Всемирный День борьбы со СПИДом (классные часы, выступления лекторской)	декабрь 2022 г.	1 – 11 класс
7.	Совещание при директоре: «Меры по содействию и укреплению здоровья обучающихся»	январь 2023 г.	1 – 11 класс

8.	Мониторинг физического развития и физической подготовки детей	март 2023 г.	1 – 11 класс
9.	Анализ состояния здоровья детей	март 2023 г.	1 – 11 класс
10.	Проведение Дня здоровья	07.04.2023 г.	1 – 11 класс
11.	Совещание при директоре «Совместная профилактическая работа социального педагога и инспектора ОДН»	апрель 2023 г.	1 – 11 класс
12.	Организация летнего отдыха обучающихся	май 2023 г.	1 – 11 класс
13.	Проведение Дня борьбы с наркотиками	19.05.2023 г.	1 – 11 класс
14.	Классные часы «За здоровый образ жизни»	май 2023 г.	1 – 11 класс
15.	Сбор информации о занятости в каникулярное время	в течение года	1 – 11 класс
16.	Участие в рейдах совместно с инспектором ОДН: «Подросток», «Игла», «Безнадзорные дети», «Каникулы».	в течение года	1 – 11 класс
17.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, токсикомании через беседы, наглядную агитацию (плакаты стенды).	в течение года	1 – 11 класс
18.	Организация спортивных мероприятий по девизом «Спорт без наркотиков»	в течение года	1 – 11 класс
19.	Ряд классных часов на тему: «В здоровом теле здоровый дух»	в течение года	1 – 11 класс
20.	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	в течение года	1 – 11 класс

### **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» для обучающихся МБОУ СОШ № 8 регулярно организовывались экскурсии, прогулки, посещение библиотек, музеев, выставок, которые помогали обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создавались благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения



рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- очные и виртуальные экспедиции;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями обучающихся в пределах Сергиево-Посадского г.о. или в другие города и села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, выдающихся деятелей искусства и науки, произошедших здесь исторических событий, изучения имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- организация посещения библиотек, театров и различных представлений.

В 2022 – 2023 учебном году в рамках организации воспитательной работы обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих экскурсиях:

№	Класс	Название экскурсии	Дата	Количество участников
1	1 - А	- Музей-заповедник «Абрамцево»; - ОДЦ «Октябрь» (новогоднее представление); - Музей молока и глазированного сырка; - «Фабрика мороженого», г. Ногинск;	октябрь	22
			декабрь	25
			февраль	21
			май	14
			январь	18
2	1 – Б	- Музей-заповедник «Абрамцево»; - Музей Богородского промысла и Сувенирной лавки; - «Фабрика мороженого», г. Ногинск; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров.	сентябрь	12
			март	15
			май	11
			январь	4
3	2 – А	- Музей-заповедник «Абрамцево»; - г. Переславль-Залесский (посещение Русского парка); - Музей «Терем Деда Мороза», г Москва; - «Фабрика мороженого», г. Ногинск; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров.	сентябрь	8
			апрель	13
			декабрь	4
			май	7
			январь	5
4	2 – Б	- Достопримечательности г. Переславль Залесский; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров.	апрель	10
			январь	10

5	3 – А	- Музей-заповедник «Абрамцево»; - Музей «Терем Деда Мороза», г Москва; - Музей занимательных наук «Экспериментаниум», г. Москва; - «Русская деревня», г. Переславль-Залесский)	октябрь 9 декабрь 6 ноябрь 8 февраль 8
6	3 – Б	- Музей-заповедник Абрамцево; - г. Переславль-Залесский (посещение Русского парка); - Музей «Терем Деда Мороза», г Москва; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров; - Музей Советского детства.	сентябрь 11 апрель 8 декабрь 16 январь 5 февраль 7
7	4 – А	- Музей-заповедник Абрамцево; - г. Переславль-Залесский (посещение Русского парка); - Музей Богородского промысла и Сувенирной лавки; - «Парк развлечений», г. Морозово; - Музей занимательных наук «Экспериментаниум», г.Москва.	сентябрь 8 апрель 1 май 20 28
8	4 – Б	- Музей занимательных наук «Экспериментаниум», г. Москва.	ноябрь 5
9	5 – А	- «Фабрика мороженого», г. Ногинск -«Кидзания», в г. Москва; - «Музей Терешковой», г. Ярославль; - Экскурсии по г. Москва.	октябрь 23 февраль 25 март 17 февраль 30 апрель
10	5 – Б	- «Фабрика мороженого», г. Ногинск; - Природа «Вечной мерзлоты» (Экоклуб - «Сфера»); - Музей Богородского Промысла и Сувенирной Лавки; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров; - «Центр авиации и космонавтики» г. Москва.	октябрь 17 декабрь 5 март 15 апрель 12 май 15
11	6 – А	-Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров; - «Кидзания», г.Москва; - Музей космонавтики; - «Центр авиации и космонавтики» г. Москва.	январь 2 апрель 6 февраль 17 май 5
12	6 -Б	- Музей авиации и космонавтики В.В.Терешковой; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров;	май 15 апрель 15

		- Экскурсия в дельфинарий.	март	5
13	7 – А	- Музейный комплекс «Конный двор», художественный-краеведческий музей-заповедник.	май	18
14	7 – Б	- Музей матрешки в Сергиевом Посаде (часть экспозиции <a href="#">Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника</a> на территории одного из отделений музея — <a href="#">комплекса «Конный двор»</a> ); - Музей молока и глазированной сырка Б.Ю. Александров; - Музей «Центр авиации и космонавтики» в г. Москва.	март  апрель  май	5  10  3
15	8 – А	- Клементьевская библиотеки .	октябрь	12
16	1 – 9	- Сказочное мегашоу «ТАЙНА ВСЕЛЕННОЙ ДЕДА МОРОЗА» в концертном зале «Крокус Сити Холл» в г.Красногорск.	декабрь	18
17	1 – 6	- Музей-заповедник «Абрамцево»	июнь	30

### Модуль «Школьные медиа»

В рамках модуля «Школьные медиа» при совместной работе администрации школы, педагогического коллектива и обучающихся школы в 2022 – 2023 учебном году была осуществлена подготовка и размещение стенгазет в классных кабинетах и в инфозоне фойе МБОУ СОШ № 8, фото и видеоматериалов на школьном портале, сайте школы, в официальных группах в социальных сетях.

### Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках модуля «Детские общественные объединения» с целью военно-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся МБОУ СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году была организована деятельность отряда юнармейцев «Птицегодцы» (обучающиеся 7 –Б класса, классный руководитель Волкова А.С.), велась работа по направлению волонтеры-медики отряд «Гиппократ» (обучающиеся 8 – А класса, классный руководитель Мынарева Г.П.), сформирован отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» (обучающиеся 6 – Б класса, классный руководитель Михалицына О.Г.).

Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 принимали участие в мероприятиях и акциях РДШ, волонтерском движении «Волонтеры Подмосковья» и других мероприятиях и акциях воспитательной направленности.

В МБОУ СОШ № 8 также была организована деятельность военно-патриотической направленности школьного музея боевой славы 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии, что способствовало развитию

гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В рамках работы школьного музея, обучающиеся школы принимали активное участие в поисковой деятельности, проекте «Возвращение» и других мероприятиях патриотической направленности.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В рамках модуля «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 были организованы мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

- Участие родителей в формировании Родительского комитета;
- Участие родителей в работе Управляющего совета.

В рамках воспитательной работы и информирования родительской общественности о жизни школы были проведены очные родительские собрания и собрания в он-лайн режиме различной воспитательной тематики:

- ✓ О внутришкольном распорядке;
- ✓ О формировании здорового образа жизни;
- ✓ О безопасном поведении обучающихся в школе, общественных местах и дома;
- ✓ О психофизическом развитии детей и подростков;
- ✓ О режиме дня обучающихся;
- ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности;
- ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;
- ✓ О профилактике применения насилия в семье.

С целью организации юридической грамотности родительской общественности было организовано знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:

- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребёнка

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Закон об образовании.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 8 была организована:

✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов и работников МВД.

✓ Работа с родителями по коррекции поведения и успеваемости обучающихся склонных к нарушениям различного характера.

Модуль «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 реализовывался с помощью работы с родителями или законными представителями обучающихся и осуществлялся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивало согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- Родительские комитеты, организовывающие работу в классных коллективах среди родительской общественности.

- Общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, родительские форумы, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов и администрации школы.

*На индивидуальном уровне:*

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась через:*

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни школы и класса в целом.

- Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса, проведению мероприятий воспитательной направленности.

- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» в 2022 – 2023 учебном году был реализован посредством организации выставок детских работ по итогам проведения конкурсов, реализации проектов по различным направлениям, организации информационных уголков в рамках проведения школьных мероприятий, конкурсов и знаменательных памятных дат.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, цели и задачи, поставленные в рамках годового календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 и Программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год достигнуты на определенном уровне, но стоит отметить, что не все мероприятия были проведены в полном объеме в связи с существующими ограничениями.

### *Сравнительный анализ показателей уровня воспитанности обучающихся 3 – 11х классов за 2022 – 2023 учебный год*

Исследование уровня воспитанности учащихся проводится два раза в год, в начале и в конце учебного года.

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся школы.

Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;

3. По результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся;
4. Отследить траекторию развития учащихся 3-11х классов в процессе воспитательной работы школы.

При таком подходе можно видеть динамику изменений в уровнях воспитанности и своевременно вносить изменения в воспитательный процесс.

Все результаты диагностических данных, на начало и конец учебного года, заносятся в сводную таблицу и диаграмму.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 5а класса (кл. рук. Калиновская М.А.), 7а класса (кл. рук. Семёнова М.С.), 9б класса (кл. рук. Семернина О.Е.), 11а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 3б класса (кл. рук. Усцелёмова А.С.), 6б класса (кл. рук. Михалицына О.Г.), 7б класса (кл. рук. Волкова А.С.), 8б класса (Назатова С.Б.), 9а класса (кл. рук. Гаврилова Л.Э.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 3а класса (кл. рук. Твельнева О.И.), 4а класса (кл. рук. Чеченина С.Ю.), 4б класса (кл. рук. Котова А.В.), 5б класса (кл. рук. Борисова А.Г.), 6а класса (кл. рук. Каллистова В.А.), 8а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), 10а класса (кл. рук. Суходол О.Г.) не изменился.

Из анализа следует, что:

- Показатель «Выполнение норм поведения» составляет 2,6
- Показатель «Стиль взаимоотношения со взрослыми» составляет 2,5
- Показатель «Отношение к труду» составляет 2,5
- Показатель «Аккуратность» составляет 2,6
- Показатель «Интересы и ценности» составляет 2,4

### **Рекомендации**

Исходя из анализа основных направлений работы МБОУ СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году необходимо поставить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания обучающихся согласно Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 8 на 2020 – 2025 гг.

2. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового,



патриотического воспитания и социализации обучающихся.

3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Организация социально значимой деятельности обучающихся.

6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности обучающихся.

8. Активизировать работу с обучающимися по эффективности учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.

9. Направить работу социального педагога, психолога, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.

10. Использовать данные диагностик и социально-психологического тестирования при планировании воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» трехэтажное, кирпичное, без подвала и чердака. Построено в 1967 году.

В МБОУ СОШ №8 – 29 учебных кабинетов (каждый оснащён компьютером, проектором, Интернетом), дополнительные помещения для занятий – спортзал, тренажерный зал, музей Материально-техническая база МБОУ СОШ №8 приведена в соответствие с задачами по

обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и

приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ СОШ №8 полностью обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Все учебные кабинеты обеспечены оборудованием, необходимым для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо / имеется в наличии</b>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Имеются в наличии

	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:</p> <p>компакт - диски, видеофильмы на DVD</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</p>	<p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p>
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель): парты, стулья, доска меловая, доска интерактивная	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения кабинета обслуживающего труда	<p>- швейные машины;</p> <p>- оверлоки;</p> <p>- специализированное место для уроков кулинарии;</p> <p>- дидактические и раздаточные материалы по предмету</p>	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения кабинета физики	<p>Учебно-лабораторное оборудование,</p> <p>компьютер, проектор, интерактивная доска</p>	Имеется в наличии
4. Компоненты оснащения кабинета информатики (2)	29 – компьютеров, 2 – проектора	Имеется в наличии

5.Компоненты оснащения кабинета биологии	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор	Имеется в наличии
6.Компоненты оснащения кабинета истории	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии
7.Компоненты оснащения кабинета ИЗО	Учебно-методические материалы, компьютер, проектор	Имеется в наличии
8.Компоненты оснащения кабинета начальных классов	Учебно-лабораторное оборудование (2 комплекта), 8 - компьютеров, 8 - проекторов, 2 - интерактивные доски	Имеется в наличии
9.Компоненты оснащения кабинета химии	Учебно-лабораторное оборудование	Имеется в наличии
10.Компоненты оснащения спортивного зала	- Оборудование: стенки гимнастические, турник, брусья, маты, козел, конь, бревно, канат, скамейки, гантели, гранаты, обручи, бруски, мячи, и др. - Оборудованные раздевалки для девочек и мальчиков. - 1 компьютер, лазерный тир, 1 проектор.	Имеется в наличии

11. Компоненты оснащения кабинета музыки	Пианино, электронное пианино	Имеется в наличии
12. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	12.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 12.2. Программы по учебным предметам в	Имеются в наличии Имеются в наличии

	бумажном и электронном виде.	
	12.3 Документация ОУ: - Устав школы, - основная общеобразовательная программа; - приказы; - положения; - план работы школы; - план ВШК; - план метод. работы, - план повышения квалификации кадров, - график аттестации педагогических работников	Имеются в наличии
	12.4. Комплекты диагностических материалов:	Имеются в наличии

контрольно-измерительные материалы (тесты), итоговые комплексные работы	
12.5. Базы данных: - сведения по прохождению учителями КПК; - по аттестации педагогов; - по одаренным детям; - по неуспевающим детям.	Имеется в наличии
12.6. Материально-техническое оснащение: оборудованное рабочее место (компьютер, принтер-сканер); Интернет; эл. почта	Имеется в наличии
12.7. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеются в наличии
12.8. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии

Размещение помещений в МБОУ СОШ №8 их площадь, освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий,

которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормам СанПинов.

## **9.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### 1. Обеспечение доступности образования:

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием с учетом индивидуальных их потребностей в четком соотношении с реализацией внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных стандартов.

### 2. Обеспечение качества образования:

- обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода с целью обеспечения качественной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в рамках программы «Одаренный ребенок» в условиях массовой общеобразовательной школы;

- продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;

- совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;

- продолжить систематическую работу по обновлению системы повышения квалификации, включению педагогов в инновационные процессы;



- педагогическому коллективу выработать комплекс педагогических мер, направленных на повышение уровня качества образования обучающихся, позволяющего обеспечивать результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ на уровне городских, региональных показателей.

3. Совершенствование условий для получения качественного образования и повышение эффективности использования ресурсов:

- проводить регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;

- обеспечить повышение ИКТ компетентности педагогов школы с целью повышения продуктивности современного урока и обеспечения соответствия его современным требованиям;

- обеспечить адресный подход в организации курсовой подготовки педагогических работников школы;

- продолжить развивать материально-техническую базу учебных и вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;

4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- продолжить работу по проведению мониторинга уровня физического развития обучающихся;

- обеспечить снижение уровня травматизма обучающихся во время образовательного процесса;

- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий в рамках образовательного процесса.